

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

### Anthropologie thématique : Séminaire de recherche : Agriculture, climat et transdisciplinarité (2ET2241)

| Filières concernées                                                    | Nombre d'heures        | Validation      | Crédits ECTS |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------|--------------|
| <b>Master of Arts en innovation, orientation Innovation et société</b> | <b>Séminaire: 2 ph</b> | Voir ci-dessous | 5            |
| <b>Pilier principal M ScS - anthropologie</b>                          | <b>Séminaire: 2 ph</b> | Voir ci-dessous | 5            |
| <b>Pilier principal M ScS - géographie humaine</b>                     | <b>Séminaire: 2 ph</b> | Voir ci-dessous | 5            |
| <b>Pilier principal M ScS - migration et citoyenneté</b>               | <b>Séminaire: 2 ph</b> | Voir ci-dessous | 5            |
| <b>Pilier principal M ScS - migration et citoyenneté (EuMIGS)</b>      | <b>Séminaire: 2 ph</b> | Voir ci-dessous | 5            |
| <b>Pilier principal M ScS - psychologie et éducation</b>               | <b>Séminaire: 2 ph</b> | Voir ci-dessous | 5            |
| <b>Pilier principal M ScS - sociologie</b>                             | <b>Séminaire: 2 ph</b> | Voir ci-dessous | 5            |
| <b>Pilier secondaire M ScS - anthropologie</b>                         | <b>Séminaire: 2 ph</b> | Voir ci-dessous | 5            |
| <b>Pilier secondaire M ScS - géographie humaine</b>                    | <b>Séminaire: 2 ph</b> | Voir ci-dessous | 5            |
| <b>Pilier secondaire M ScS - migration et citoyenneté</b>              | <b>Séminaire: 2 ph</b> | Voir ci-dessous | 5            |
| <b>Pilier secondaire M ScS - psychologie et éducation</b>              | <b>Séminaire: 2 ph</b> | Voir ci-dessous | 5            |
| <b>Pilier secondaire M ScS - sociologie</b>                            | <b>Séminaire: 2 ph</b> | Voir ci-dessous | 5            |

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

#### Période d'enseignement:

- Semestre Printemps, Semestre Automne

#### Equipe enseignante

Jérémy Forney, [jeremy.forney@unine.ch](mailto:jeremy.forney@unine.ch)  
Valentin Comte, [valentin.comte@frij.ch](mailto:valentin.comte@frij.ch)

#### Contenu

Ce séminaire propose aux étudiant-e-s de participer à un projet de recherche transdisciplinaire qui articule question d'agriculture, d'environnement et de climat dans une approche orientée vers l'action. Il est organisé en collaboration avec le centre de compétence et de recherche CEDD-Agro-Eco-Clim (<https://www.unine.ch/unine/home/recherche/centres-de-recherche/cedd-agro-ecoclim.html>) qui est un partenariat entre l'UniNE et la Fondation rurale interjurassienne. Il s'agit donc d'intégrer, le temps d'un semestre, un groupe d'étudiant-e-s dans des activités de recherche du centre. Ces derniers-ères apporteront ainsi une contribution concrète à une recherche en cours. Cette année, les étudiant-e-s seront amené-e-s à développer une enquête collective autour des perception et représentations qu'ont les agriculteurs-trices sur la question des changements climatiques et des impacts sur leurs activités. Il s'agira également de s'intéresser aux adaptations en cours ou prévues face à ces changements. L'enquête se déroulera dans le cadre du projet « Climagriculture » (projet Ressources qui démarrera en 2026). Ainsi, les étudiant-e-s participeront à l'intégration de questionnements issus des sciences sociales dans un projet transdisciplinaire intégrant des chercheurs de diverses disciplines et des praticiens. En petits groupes, ils/elles devront réaliser une série d'entretiens semi-directifs (éventuellement aussi des observations) avec des acteurs-trices du projet puis travailler et analyser les données récoltées selon différents cadrages théoriques proposés par les enseignants. Les résultats de ce processus seront finalement présentés aux responsables du projet « Climagriculture ».

#### Forme de l'évaluation

Le cours est évalué d'une part selon la participation individuelle au séminaire tout au long du semestre (1/4 de la note) et sur le rendu final sous la forme d'un rapport écrit (3/4 de la note).  
La date prévue pour le rendu est le 23.01.2026.

#### Modalités de rattrapage

En cas de résultat insuffisants, le rapport retravaillé sera à rendre le 12 juin 2026.

#### Documentation

Les documents utiles et les lectures seront transmis en début de semestre.

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

## **Anthropologie thématique : Séminaire de recherche : Agriculture, climat et transdisciplinarité (2ET2241)**

### **Pré-requis**

Pour participer à ce séminaire, il est indispensable de pouvoir se prévaloir d'une formation de base en méthodes qualitatives.

### **Forme de l'enseignement**

Séminaire hebdomadaire avec travail de terrain à réaliser par groupe extra-muros. Le format du séminaire exige un travail important et une disponibilité hors des horaires de cours pour la réalisation d'entretiens et d'autres étapes de la recherche dans le Cantons du Jura et le Jura bernois.

### **Objectifs d'apprentissage**

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Combiner divers cadre analytique et champs théoriques à un matériel empirique
- Synthétiser les contributions d'une analyse sociologique/anthropologique à une démarche transdisciplinaire
- Présenter à divers publics et sous diverses formes les résultats d'une enquête
- Appliquer des méthodes de recherche qualitative dans le cadre d'un projet transdisciplinaire
- Présenter les résultats d'une enquête pour un public de non spécialiste, notamment sous la forme d'un poster

### **Compétences transférables**

- Générer des outils d'enquête
- Transmettre des idées complexes dans des formes facilement accessibles
- Evaluer les contribution potentiel de diverses approches analytiques
- Mettre en oeuvre collectivement un projet d'enquête