

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Anthropologie thématique : Agriculture et alimentation : controverses et alliances (2ET2250)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Master of Arts en innovation, orientation Innovation et société	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	5

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

Equipe enseignante

Prof. Jérémie Forney
Institut d'ethnologie
Tel: 032 718 17 21
Email : jeremie.forney@unine.ch

Contenu

L'anthropologie s'enracine dans la rencontre avec les différences (pour des conséquences très contrastées). La nourriture (à travers l'agriculture, l'échange et l'alimentation) est une question de différence. L'alimentation est liée aux identités, aux hiérarchies, aux écologies, aux symboles et aux idéologies.

L'alimentation ne peut être pensée sans son corollaire, l'agriculture. L'agriculture et les relations alimentaires constituent des agencements divers à travers des lieux et des réseaux, des écologies, des relations de pouvoir et des relations économiques.

L'alimentation et l'agriculture sont également une source d'inquiétude en raison de leurs liens avec des sujets de la plus haute importance dans les sociétés contemporaines, tels que la santé, la justice sociale, les changements climatiques, la perte de biodiversité, ou la sécurité nationale. Par conséquent, les luttes et controverses autour de l'alimentation et de l'agriculture sont à la fois inévitables et cruciales. Au-delà des luttes, des imaginaires et projets concurrents, ces controverses visent à façonner notre avenir commun, en construisant des alliances renouvelées au-delà des désaccords.

Dans ce cours, nous utiliserons l'anthropologie (et d'autres sciences sociales critiques) pour nous confronter aux identités et aux différences, aux croyances partagées et aux controverses, aux antagonismes et aux convergences, autour de l'alimentation.

Vous en avez assez des injonctions moralisatrices sur ce que vous mettez dans votre assiette et aimeriez déguster votre hamburger et vos frites en toute tranquillité, malgré les conséquences potentielles sur votre santé et sur l'environnement ? Vous êtes choqué-e par la façon dont les animaux sont traités dans les fermes et vous voulez envoyer au diable des siècles de pratiques profondément ancrées dans les cultures, les identités et les écologies locales ? Vous êtes solidaire des agriculteurs qui travaillent pour nous nourrir et ne reçoivent en échange que dédain et critiques, et vous soutenez l'idée que nous ne devrions pas être trop excessifs dans notre demande de protection de l'environnement ? Vous êtes conscient-e des problèmes auxquels nos systèmes agroalimentaires sont confrontés, mais vous vous sentez démuni-e face à la complexité et à la difficulté de trouver des solutions ; vous rejetez donc l'idée de la responsabilité personnelle ? Ou un mélange de tout cela ? Alors rejoignez les controverses agri-alimentaires pour confronter votre position (ou absence de position) à une diversité de perspectives : celles de vos collègues étudiants, celles rencontrées dans la littérature scientifique, celles d'autres personnes que vous serez amené-e à rencontrer.

Le cours suivra un modèle de « classe inversée », ce qui signifie que votre présence active fait pleinement partie de son fonctionnement. Les cours alterneront entre discussions collectives, séminaires de lecture et ateliers. Les devoirs consisteront principalement à visionner des conférences enregistrées, à lire des documents et articles et à travailler sur une interview à réaliser avec une personne qui ne partage pas votre point de vue sur les questions d'alimentation et d'agriculture.

Forme de l'évaluation

La participation au cours est notée. Le calcul de la note finale est déterminé par:

1. La participation active au cours (1/2), incluant les discussions, travaux personnels et la présentation orale intermédiaires.
2. Un essai écrit avec un commentaire analytique sur l'entretien réalisé dans le cadre du cours par l'étudiant-e et une partie de confrontation réflexive.

L'essai est à remettre via la plateforme moodle pour le 25 juin 2026.

En cas de besoin de validation des crédits dans la session de juin 2026, un délai adapté pourra être négocié avec l'enseignant. L'étudiant-e concerné-e doit s'annoncer au moins un mois avant la fin du cours pour cela.

Modalités de rattrapage

En cas d'échec, le rattrapage se fait sous une forme similaire à l'évaluation première, avec un rendu à la date du 21.08.2026

Documentation

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Anthropologie thématique : Agriculture et alimentation : controverses et alliances (2ET2250)

Fournie en classe

Forme de l'enseignement

Le cours a lieu toutes les semaines pour deux périodes horaires. L'approche pédagogique adoptée s'inspire de celle de la classe inversée. Cela signifie que les étudiant-e-s se voient généralement conférer un rôle actif en classe lors :

- de séminaires de lectures
- d'ateliers
- de discussions

Cette approche implique régulièrement un travail de préparation avant les cours.

Le cours comprend aussi quelques enseignements magistraux.

La présence en classe et la participation active sont ainsi attendues.

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Dialoguer dans un contexte de controverses alimentaires complexes
- Associer des connaissances scientifiques issues de diverses disciplines sur les processus et les ensembles de relations au cœur des controverses alimentaires contemporaines
- Examiner des questions liées à l'alimentation et à l'agriculture, en se confrontant à diverses perspectives et sources de connaissances
- Discriminer les opinions personnelles et les arguments fondés
- Analyser des questions socio-environnementales complexes

Compétences transférables

- Dialoguer dans un contextes de tensions et de controverses socio-scientifiques
- Comparer des perspectives divergentes sur des sujets de sociétés et les ancrant dans leurs contextes d'émission
- Questionner les simplifications d'enjeux complexes