

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Typologie des langues (2FM1110)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier B A - français langue étrangère	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	3

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Automne

Equipe enseignante

Laure Anne Johnsen

Contenu

Ce cours-méthode (module 1, Spécificités du FLE) vise dans un premier temps à donner aux étudiant-e-s des connaissances de base sur les diverses familles de langues, leur histoire et leurs caractéristiques générales. Dans un second temps, les participant-e-s sont amené-e-s à travailler sur le système de langues particulières pour en mettre en évidence les composantes propres (phonologiques, morphologiques et syntaxiques) et en pointer les différences par rapport au français. En combinant un travail d'analyse linguistique pratique et un apport en connaissances théoriques, l'enseignement a pour objectif d'examiner les différences qui existent entre les L1 des locuteurs et locutrices allophones et le français et ce faisant, à réfléchir aux difficultés d'apprentissage du FLE liées aux L1.

Forme de l'évaluation

Examen écrit à livre fermé durant la session FLSH. En cas de bascule à distance, l'examen écrit passera à livre ouvert (notes papier).

Documentation

Sur moodle

Forme de l'enseignement

Enseignement combinant apports théoriques de l'enseignante, analyse linguistique et travaux pratiques

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Comparer les structures d'une langue L1 et d'une langue L2
- Découvrir l'organisation des langues en familles et leurs caractéristiques
- Décrire le fonctionnement typologique d'une langue donnée

Compétences transférables

- Formuler un jugement critique
- Analyser et résoudre des problèmes
- Développer des compétences interculturelles