

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Sémantique lexicale (2FM1116)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier B A - français langue étrangère	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	3

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

Equipe enseignante

Sara Cotelli Kureth

Heures de présence: sur rendez-vous, merci de m'écriture un courriel à sara.cotelli@unine.ch

Contenu

L'objectif de ce cours de méthode est d'examiner le processus de signification de la langue et de présenter les outils de description du sens des unités lexicales en français. près l'introduction des notions de base (théorie du signe, signifiant, signifié, référent) et un examen critique de l'utilité des dictionnaires pour l'accès au sens de mots. Nous étudierons également les notions de synonymie, d'hypo-/hyperonymie. On observera enfin les mécanismes de fluctuation du sens en contexte à travers les notions de polysémie/homonymie et des figures rhétoriques majeures. La seconde partie du cours sera consacrée à comprendre comment enseigner le vocabulaire en enseignement/acquisition des langues secondes.

Forme de l'évaluation

Examen écrit de 2h en session. Une partie de l'examen portera sur une question spéciale approfondie grâce à des lectures individuelles et préparée à l'avance par l'étudiant-e. L'étudiant-e aura la possibilité de présenter son sujet lors du dernier cours.

Modalités de rattrapage

Le rattrapage peut se faire sur une session suivante avec une version modifiée de l'examen déjà passé. L'étudiant-e peut conserver ou non la question spéciale préparée à l'avance.

Documentation

La documentation sera fournie sur place par l'enseignante.

Pré-requis

Aucun pré-requis

Forme de l'enseignement

L'enseignante présentera la matière de façon variée et une grande place sera donnée à la discussion en petits groupes et à l'interaction en plénum.

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Justifier l'utilisation de différentes méthodes d'apprentissage du vocabulaire en FLE
- Expliquer comment le lexique est inséré dans la mémoire
- Décrire les principaux outils de description du sens des unités lexicales en français
- Définir les notions de synonymie, d'hypo-/hyperonymie, de champ sémantique, le polysémie, d'homonymie
- Définir les notions de base de la théorie du signe
- Illustrer les figures de rhétoriques majeures
- Illustrer les notions de synonymie, d'hypo-/hyperonymie, de champ sémantique, le polysémie, d'homonymie
- Evaluer de façon critique les dictionnaires et les différents outils qui permettent l'accès au sens des mots