

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Ressources linguistiques b (2FM1140)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Certificat de langue et civilisation françaises	TP: 2 ph	Voir ci-dessous	6

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Automne

Equipe enseignante

Maud Dubois, Philippe Péter, Carine Skupien Dekens

Contenu

Dans cet atelier, les étudiant-e-s apprennent à développer des stratégies à l'aide d'outils et d'IA dans le but d'améliorer et d'organiser leur apprentissage. En particulier, les apprenant-e-s sont amené-e-s à constituer un lexique thématique et à organiser ce répertoire en termes de relations sémantiques (famille de mots, champs sémantiques, synonymie, antonymie, polysémie, collocations, etc.). Ils apprennent à utiliser de manière critique les différents outils numériques à disposition pour l'acquisition du vocabulaire, les traducteurs automatiques, les intelligences artificielles génératives et les différentes aides à la rédaction.

Forme de l'évaluation

Un travail individuel sur l'utilisation des IA (présentation, problèmes, critiques) fera l'objet d'une présentation orale pour note entre le 25 novembre et le 16 décembre 2025. La participation active aux autres tâches demandées sera prise en compte dans l'évaluation.

Modalités de rattrapage

En cas d'échec à la présentation orale, une nouvelle date sera indiquée par les trois enseignants concernés. Les enseignant-e-s fixent les dates de rattrapage et les étudiant-e-s sont tenu-e-s de les respecter.

Documentation

Un accès aux ressources électroniques est indispensable pendant le cours (ordinateur, tablette ou téléphone).

Pré-requis

Niveau B1 de français

Forme de l'enseignement

Atelier avec de nombreux exercices pratiques

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Développer son autonomie dans l'apprentissage de la langue
- Découvrir les outils et les ressources pour un apprentissage en autonomie
- Organiser le vocabulaire de manière structurée
- Discriminer les usages problématiques des IA dans l'apprentissage de la langue

Compétences transférables

- Travailler de manière collaborative
- Communiquer en français
- Développer une approche critique face aux outils