

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Contextes d'acquisition (2FM2126)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier principal M A - Enseignement du français langue étrangère	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	5

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Automne

Equipe enseignante

Sara Cotelli Kureth (sara.cotelli@unine.ch) - rendez-vous par email

Contenu

Le cours 'Contextes d'acquisition' explore les différents contextes informels où l'on peut développer ses connaissances linguistiques. Après une séance introductive, un ou deux cours seront consacrés à la discussion de contextes d'acquisition particuliers, notamment les réseaux sociaux, la fan fiction, les jeux vidéos, robot-assisted language learning (RALL), les outils d'IA générative, les podcasts, et d'autres encore. Le cours sera présenté sur le modèle de la classe inversée et les étudiant-es devront préparer les thématiques grâce à des lectures et des vidéos. Le temps en classe sera principalement consacré à des discussions. Une partie des articles pour ce cours seront en anglais et pourront concerner l'apprentissage de langues autres que le français.

Forme de l'évaluation

Chaque étudiant devra préparer deux synthèses d'article durant le semestre sur deux thématiques différentes à choix (max. 1 page A4; ou vidéo de 4mn) qui valent pour 20% de la note finale du cours. En fin de semestre, chaque participant-e fait une présentation de 20mn qui confronte deux contextes d'acquisition. Le résultat de la présentation vaut pour 70% de la note finale du cours. 10% de la note finale seront évalués sur la participation des étudiant-es à la discussion durant les cours.

Modalités de rattrapage

En cas de note insuffisante pour une des deux synthèses, l'étudiant-e peut reprendre la synthèse et l'améliorer grâce au feedback de l'enseignante. Dans le cas d'une note insuffisante pour la présentation, l'étudiant-e pourra également améliorer son étude contrastive des deux contextes grâce au retour de l'enseignante et devra présenter en fin janvier, une version rédigée du contenu de sa présentation. Délai: 2 février 2026.

Documentation

La documentation sera mise à disposition sur Moodle dès la première semaine de cours.

Pré-requis

Aucun pré-requis n'est nécessaire pour ce cours.

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Analyser de manière critique les opportunités et les limites de différents contextes d'acquisition
- Justifier l'intérêt de certains contextes pour l'acquisition d'une LE
- Distinguer et identifier les spécificités de plusieurs environnements d'apprentissage
- Développer une analyse comparative de deux contextes d'acquisition
- Expliquer les principes théoriques qui sous-tendent l'apprentissage en contexte informel

Compétences transférables

- Synthétiser et transmettre les idées principales d'articles scientifiques en format bref
- Présenter de manière claire et structurée une analyse comparative