

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Géographie urbaine (2GG1035)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier B A - géographie (*)	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	6

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

Equipe enseignante

Prof. Dr. Hugues Jeannerat

Contenu

Le monde contemporain est un monde urbain. Aujourd'hui, pour la première fois dans l'histoire de l'humanité, les personnes habitant en ville sont plus nombreuses que celles vivant dans des zones rurales.

En tant que centres de créativité et d'innovation sociale, culturelle, économique et politique, les villes et les zones urbaines revêtent une importance fondamentale. Dans les prochaines décennies, la population urbaine et le niveau d'urbanisation globale devraient encore augmenter. L'urbanisation, et l'influence de centres urbains sur d'autres régions, sont par conséquent devenues des phénomènes véritablement globaux. Les résultats de ces processus se manifestent dans la diversité, la complexité et le dynamisme des environnements urbains qui caractérisent le monde contemporain.

Après avoir présenté les fondamentaux de la pensée géographique de la ville et retracé les conditions d'apparition des villes jusqu'à l'émergence des nouvelles formes urbaines contemporaines, le cours développe certaines des problématiques contemporaines de recherche sur la ville et interroge leur devenir du point de vue de la durabilité.

Forme de l'évaluation

EN PRESENTIEL: L'examen consiste en un oral de 15 minutes combiné avec l'examen oral de géographie économique.

Les étudiant.e.s sont interrogé.e.s sur une question de cours pour chaque discipline à part égale. La liste des questions à préparer pour l'examen est communiquée lors de la dernière séance de chaque cours. L'étudiant-e dispose de 15 minutes de préparation sans matériel, mais peut utiliser une page (recto) manuscrite préparée à l'avance par question d'examen.

En plus des questions d'examen, chaque étudiant-e lit et prépare un article scientifique pour chacun des deux cours. Une liste d'articles à choix est mise à disposition par l'enseignant sur Moodle. Cet article peut faire l'objet d'une question complémentaire lors de l'examen.

Pour les étudiant-e-s qui suivent uniquement le cours de géographie urbaine (3 ECTS), l'examen porte sur une question du cours et sur l'article lié à ce même cours.

A DISTANCE: examen de 15 minutes sans préparation avec matériel de cours à disposition et suivant les modalités ci-dessus.

Modalités de rattrapage

Axamen oral de 15 minutes suivant les mêmes modalités

Documentation

Les textes utiles pour préparer le cours sont mis à disposition sur la plateforme Moodle du cours. En outre, les ouvrages généraux suivants sont recommandés:

HUMAIN-LAMOURE, A.-L., et LAPORTE, A. (2017) Introduction à la géographie urbaine, Malakoff : Armand Colin.

HALL, T. and BARRETT, H. (2018) Urban Geography – 5th Edition, Oxon: Routledge.

HARDING, A. and BLOKLAND, T. (2014) Urban Theory A critical introduction to power, cities and urbanism in the 21st century, London: SAGE.

LATHAM, A., MCCORMACK, D., MCNAMARA, K. and MCNEILL, D. (2008) Key Concepts in Urban Geography, London: SAGE.

LEGATE, R.T. and STOUT, F. (Eds) (2020) The City Reader, New York: Routledge.

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Géographie urbaine (2GG1035)

PACIONE, M. (2009) Urban Geography – 3rd Edition, New York: Routledge.

Pré-requis

Aucun

Forme de l'enseignement

Cours interactif

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Identifier différents outils théoriques pour comprendre comment des processus urbains s'organisent dans l'espace
- Interpréter comment les villes se sont développées au cours de l'histoire
- Discuter des compétences du / de la géographie urbaine dans notre société
- Concevoir les grands enjeux sociétaux passés, présents et futurs à travers le développement urbain dans le monde

Compétences transférables

- Promouvoir la curiosité intellectuelle
- Travailler dans un contexte international
- Synthétiser diverses sources pertinentes
- Agir sur la base d'un raisonnement éthique

(*) Cette matière est combinée avec d'autres matières pour l'évaluation