

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Géographie critique 1 (2GG1062)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier B A - géographie	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	3

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

Equipe enseignante

Suzy Blondin

Contenu

PRÉSENTATION

Le cours « Géographies critiques » (BA) propose d'explorer les liens entre géographie académique et luttes sociales. Il interroge le rôle et la valeur de concepts, théories et épistémologies de ce courant dans le cadre de mouvements sociaux. Ce cours permet d'acquérir les bases théoriques des géographies critiques à travers les perspectives de la justice spatiale, du droit à la ville ou encore des géographies féministes et décoloniales. Plus généralement, il s'agira de discuter le rôle et la place de la géographie dans la cité en proposant une réflexion sur les manières de faire de la géographie et les paradigmes qui les sous-tendent.

ORGANISATION-TYPE D'UNE SÉANCE DE COURS

- Une période de théorie centrée autour d'un courant, d'un concept ou d'une perspective méthodologique (45 minutes)
- Focus sur un-e auteur-riche ou un ouvrage-clef en lien avec la partie théorique précédente (15 minutes)
- Partie interactive : une ou deux présentations d'article et de cas d'étude (10 minutes de présentation des étudiant-e-s ; 10 minutes de discussions en groupes ; 10 minutes d'échanges en classe entière pour faire le lien entre le cas d'étude et les concepts et théories de géographie utiles) (30 minutes)

Forme de l'évaluation

L'évaluation du cours se base sur les tâches suivantes :

- Les étudiant-e-s devront choisir un article de presse à discuter brièvement lors d'une séance de cours
- Un examen sur table sera à réaliser lors d'une des dernières séances du cours : il s'agira d'une étude de cas portant sur une thématique abordée lors du semestre à analyser en répondant à 3 ou 4 questions mettant en lien le cas d'étude avec des concepts, perspectives et enjeux méthodologiques mobilisés en cours.

Modalités de rattrapage

L'étudiant-e qui n'aurait pas pu animer une discussion lors du cours devra choisir un article de presse et en rendre une analyse écrite de 3-4 pages.

Le rattrapage de l'examen sur table sera effectué selon les modalités habituelles (à la séance suivante).

Documentation

Un syllabus sera transmis en début de semestre. Le corps étudiantin sera invité à proposer des lectures à la classe.

Pré-requis

Aucun

Forme de l'enseignement

VISION PÉDAGOGIQUE

L'enseignante souhaite que le corps étudiantin s'investisse au maximum dans le cours par le biais du choix d'articles et de cas d'étude, mais aussi via des discussions collectives en classe. De ce fait, les thématiques discutées en cours pourront varier selon les préférences des étudiant-e-s et les travaux qu'elles et ils présenteront.

Objectifs d'apprentissage

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Géographie critique 1 (2GG1062)

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Développer une posture réflexive et (auto-)critique
- Synthétiser un article de presse et le cas qu'il présente
- Associer des éléments théoriques à des cas d'étude concrets
- Choisir et s'approprier des articles pertinents pour le cours
- Découvrir et s'approprier des concepts et théories de géographie critique
- Discuter des textes scientifiques

Compétences transférables

- Discuter des textes de manière critique
- Appliquer ses connaissances à des cas concrets
- Développer son esprit critique
- Présenter oralement un travail personnel
- Générer des idées nouvelles
- Prendre des initiatives
- Travailler en équipe