

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Géographie des migrations (2GG2013)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier principal M ScS - géographie humaine	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier principal M ScS - migration et citoyenneté	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier secondaire M ScS - géographie humaine	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier secondaire M ScS - migration et citoyenneté	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	5

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

Equipe enseignante

Professeur : Etienne Piguet et Olivier Massin

- Heures de disponibilité : sur rendez-vous ou après le cours

Contenu

Thème de l'année : Immigration: dilemmes éthiques et politiques

Ce cours a pour principal objectif de comprendre pourquoi des déplacements d'individus ou de populations se produisent (ou ne se produisent pas). Il présente et discute dans ce but les concepts de mobilité et de migration et les principales approches théoriques des flux migratoires. Le rôle des Etats et des politiques ainsi que la manière dont ces dernières peuvent être théorisées occuperont une large place dans nos réflexions. La question des migrations forcées (personnes en fuite) sera aussi abordée en écho au séminaire « Le régime international de l'asile » qui peut être suivi (ou non) en parallèle.

En 2026, ce cours est conjoint avec le séminaire de philosophie 2PH2204 Séminaire II : Immigration: dilemmes éthiques et politiques. Cette expérience permettra de discuter les grands dilemmes de politique migratoire et leurs conséquences sur les déplacements de population dans une perspective de controverses.

Le cours prendra le plus souvent la forme de débats/discussions sur les textes préparés par les étudiant-e-s. Un intérêt particulier sera porté aux controverses scientifiques récentes entourant par exemple les politiques d'admission et d'asile.

Forme de l'évaluation

La présence au cours et la participation aux discussions sont requises.

Les étudiant-e-s préparent durant le semestre une étude de cas personnelle basée sur des publications scientifiques (les attentes seront précisées dans le cadre du cours). Cette étude de cas est présentée lors de l'examen et doit permettre une discussion critique des théories traitées en cours. La bibliographie des articles choisis doit être remise lors de l'examen. La non-remise de la bibliographie sans motif, entraîne un échec. Les conférences organisées dans le cadre du cours font partie de la matière d'examen.

L'étude de cas préparée d'avance par chaque étudiant-e-s est discutée lors d'un examen oral de 15 minutes avec documentation lors de la session de juin ou septembre.

L'évaluation porte sur les différents concepts et approches théoriques et sur la capacité à les utiliser de manière critique pour appréhender les phénomènes migratoires.

Nb. L'évaluation est différente selon que la validation se fait dans le pilier de géographie (ou autre pilier MAPS) ou dans le pilier philosophie.

Modalités de rattrapage

A la session suivante

Documentation

Les textes à discuter et les éventuels

supports de cours sont mis en ligne au fur et à mesure sur MOODLE. Les étudiant-e-s sont prié-e-s de s'inscrire sur ce site. Des lectures correspondent à chaque séance (un article scientifique par semaine en moyenne). Une bibliographie permet d'approfondir les thèmes.

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Géographie des migrations (2GG2013)

Pré-requis

BA en Sciences humaines et sociales / compréhension de l'anglais

Forme de l'enseignement

Cours introductifs puis session thématiques de discussion de thèmes choisis

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Reconnaître Les différentes théorisations possibles des déplacements de populations
- Choisir Les sources les plus appropriées
- Analyser Un cas à choix de manière individuelle
- Désigner Les théories les plus appropriés pour l'interprétation de cas de migrations

Compétences transférables

- Communiquer les résultats d'une analyse à l'oral
- Travailler en équipe
- Concevoir une analyse critique