

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Colloques (2HA2159)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier principal M ScH - histoire de l'art	Extra-muros: 1	Voir ci-dessous	3

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps, Semestre Automne

Equipe enseignante

Prof. Valérie Kobi

Contenu

L'enseignement "Colloques", de même que "Lectures en histoire de l'art" (2HA2157), est destiné spécialement à l'étudiant-e qui souhaite développer une activité de recherche académique dans le domaine de l'histoire de l'art. Dans ce cadre, la connaissance de la discipline, de son histoire et de ses enjeux, la prise de conscience des directions prises par la recherche en train de se faire, la connaissance des méthodes, des outils et des auxiliaires de la discipline, sont des requis essentiels. Il importe donc de se tenir informé de l'histoire et des développements d'une discipline qui se tient à la croisée de l'histoire de la culture matérielle et des sciences humaines.

Selon ses intérêts et en tenant compte de la période (médiévale, moderne, contemporaine) dans laquelle l'étudiant-e entend se spécialiser, une liste pertinente et cohérente de colloques et de conférences est établie d'entente au début d'un semestre. Les manifestations organisées en cours d'année par l'Institut d'histoire de l'art et de muséologie font partie du choix par défaut. La liste est complétée par l'offre des universités partenaires (Triangle Azur, BeNeFri, Suisse alémanique) et des organismes tels que les écoles doctorales de la CUSO (Art, Etudes médiévales, Etudes sur le Siècle des Lumières); sur proposition de l'étudiant-e, des conférences et/ou colloques organisés par d'autres institutions peuvent également être portés sur cette liste. La liste des manifestations retenues doit être soumise à la professeure responsable au plus tard au milieu du semestre d'automne. Dans le délai d'une semaine, cette dernière convoque un entretien au cours duquel celle-ci est validée.

Forme de l'évaluation

Il est attendu la participation à toutes les conférences et/ou colloques choisis par l'étudiant-e (la preuve de participation est exigée), de même que les éventuelles lectures préparatoires exigées dans ce cadre.

L'enseignement est validé par une évaluation interne notée consistant en un essai d'un maximum de 50'000 signes (notes comprises) sur les tendances actuelles de la recherche en histoire de l'art, en prenant en compte l'histoire de la discipline.

En règle générale, l'utilisation de l'IA pour aider à la rédaction des travaux académiques est admise. Dans ce cas, l'étudiant-e se conformera à la charte IA de l'IHAM, qu'il/elle complètera et joindra à son dossier écrit. Toute utilisation de l'IA qui ne serait pas déclarée conformément à cette charte sera traitée comme un cas de plagiat.

Modalités de rattrapage

Si l'essai rédigé par l'étudiant-e est jugé insuffisant, un premier échec est notifié (première tentative). Le rattrapage consiste en la révision de l'essai selon les commentaires et les remarques de l'enseignant-e. L'étudiant-e dispose ensuite de la période sans cours pour réviser son travail et le soumettre une nouvelle fois à l'enseignant-e. Les délais de la remise sont: le 1er septembre (si le travail a été rendu au semestre de printemps) et le 1er mars (si le travail a été remis au semestre d'automne).

Documentation

Le guide de présentation et de rédaction d'un travail scientifique se trouve sur le site web de l'IHAM:
<https://www.unine.ch/iham/documents-utiles-2/>

Pré-requis

Participation active aux colloques et conférences choisis.

Forme de l'enseignement

Enseignement frontal, avec participation (discussion). Apprentissage en autonomie.

Objectifs d'apprentissage

URLs	1) https://www.unine.ch/iham/wp-content/uploads/sites/89/Charte-IA_declaration-honneur_IHAM.pdf
------	--

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Colloques (2HA2159)

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Résumer un propos complexe
- Synthétiser un discours pluriel
- Formuler une question de recherche

Compétences transférables

- Gérer les informations et les trier de manière pertinente