

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Cours de spécialisation en histoire contemporaine : Histoire politique de la formation des Etats et des frontières au Moyen-Orient contemporain (2HS1603)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier B A - histoire	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	3
Pilier B A - science politique	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	3

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

Equipe enseignante

Jordi Tejel
Jeudi 14h15-16h
Semestre de printemps

Contenu

Le débat autour de la durabilité et la survie de l'Etat-nation au Moyen-Orient est plus que jamais d'actualité. Le divorce grandissant entre la société et le pouvoir, mais aussi la persistance des solidarités supra- et infra-nationales (islamisme, loyautés transfrontalières, etc.) ne font que renforcer le sentiment d'échec du modèle d'Etat wébérien dans cette région. Pour d'aucuns, il s'agit en somme d'Etats « artificiels », « faillis » ou « fragiles ». Ce cours cherche à nuancer ces analyses, issues d'une lecture occidentalocentrée de l'Etat. Il s'agira d'abord de contextualiser les processus de formation des Etats et des frontières nouvelles au Moyen-Orient, en nous intéressant aux formes locales d'organisation politique et territoriale pré-modernes. Ensuite, nous allons voir que, afin de mieux appréhender la nature des Etats créés à la sortie de la Première guerre mondiale, la recherche doit s'intéresser davantage non pas aux « carences » des Etats moyen-orientaux en rapport au modèle wébérien, mais plutôt aux parcours historiques singuliers, résultant du croisement de traditions diverses. Des parcours qui ont été, en outre, mis à l'épreuve par une série de facteurs et d'événements, dont la présence néo-coloniale des puissances européennes dans la région ou, plus récemment, les « printemps arabes ».

Plan des cours :

1. Introduction
2. L'Etat « importé » au Moyen-Orient : une relecture nécessaire
3. L'Empire ottoman I : institutions, organisation et réformes (XIXe siècle)
4. L'Empire ottoman II : La Question d'Orient et les défis internes (XIXe-XXe siècle)
5. Construction étatique au Moyen-Orient post-ottoman I : les Mandats de la Société des Nations (1920-1946)
6. Construction étatique au Moyen-Orient post-ottoman II : la Turquie et l'Iran (1920-1946)
7. Qu'est-ce qu'une frontière (au Moyen-Orient) ?
8. Formation et consolidation des frontières moyen-orientales (1920-1939)
9. Transformations des Etats et des frontières durant la Seconde guerre mondiale
10. La dérive autoritaire des régimes politiques moyen-orientaux (1946-2010)
11. Les régimes moyen-orientaux à l'aune des « révoltes arabes » (2010-2015)
12. Etats, régimes et frontières dans un Moyen-Orient en pleine mutation

Forme de l'évaluation

Première tentative : Examen oral (20 min.), avec préparation (20 min.), sans documentation manuscrite.
Rattrapage : Examen oral (20 min.), avec préparation (20 min.), sans documentation manuscrite.

Modalités de rattrapage

Examen oral de rattrapage lors de la session d'examens suivante

Documentation

Les articles, les vidéos et les autres ressources seront mises à disposition sur moodle

Pré-requis

Avoir suivi le cours d'introduction à l'histoire contemporaine

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Cours de spécialisation en histoire contemporaine : Histoire politique de la formation des Etats et des frontières au Moyen-Orient contemporain (2HS1603)

Forme de l'enseignement

Le cours alternera les cours ex cathedra et le format de cours-séminaire. Dans ce cadre-ci, après l'introduction de chaque thème, la dernière partie du cours sera consacrée à la discussion collective autour d'un texte (étude de cas). Les textes en question circuleront au préalable.

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Développer une approche critique sur les notions vues dans le cours
- Interpréter les divers épisodes historiques vus dans le cours
- Démontrer une compréhension des événements et des dynamiques exposées en classe
- Montrer une ouverture à une histoire politique du Moyen-Orient
- Formuler des avis sur des articles scientifiques
- Extrapoler les problématiques concernant les Etats et les frontières du Moyen-Orient à des dynamiques plus larges

Compétences transférables

- Synthétiser des analyses basées sur des approches méthodologiques différentes
- Appliquer ses connaissances à des situations concrètes
- Transférer des outils conceptuels et méthodologiques pour appréhender des problématiques évoquées dans une perspective renouvelée
- Prendre des initiatives