

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Cours général en histoire contemporaine : La gouvernance globale et les organisations internationales XIXe – XXe siècle (2HS1623)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier B A - ethnologie	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	3
Pilier B A - histoire	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	3
Pilier B A - science politique	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	3

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Automne

Equipe enseignante

Sacha Zala

Contenu

Le cours introduit à l'histoire contemporaine, ces enjeux, sources et questionnements, à partir d'un point de vue de l'histoire globale et internationale. Le cours s'intéresse aux tentatives visant à établir une gouvernance globale à partir du XIXe siècle. Dès la seconde moitié de ce siècle, un phénomène nouveau, appelé «internationalisme» par les contemporains, se cristallise dans un réseau dense de conférences et de congrès internationaux. La création de la Société des Nations représente, avec les traités de paix de la Conférence de Paris, un tournant dans l'histoire. De nombreux développements du (bref) XXe siècle – règlement des conflits territoriaux, protection des minorités nationales, décolonisation, établissement d'un système financier global et d'une politique sociale internationale – trouvent leurs racines dans les décisions des «faiseurs de paix» de Paris. Tout en essayant de replacer les évolutions de la Société des Nations et de l'Organisation des Nations Unies dans leurs contextes historiques, le cours analyse le rôle joué par la société civile, l'administration internationale, ainsi que les gouvernements aux moments-clés de l'histoire du XXe siècle. Parallèlement aux analyses de l'histoire des crises de l'Entre-deux-guerres et de la Guerre froide, le cours s'intéresse à l'évolution des structures et processus décisionnels de ces deux organisations fondées pour la gouvernance mondiale.

Forme de l'évaluation

Examen écrit d'une heure.

Forme de l'enseignement

Cours d'introduction à l'histoire contemporaine

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Reconnaître le rôle des acteurs non-étatiques : À la fin du cours, les étudiantes et étudiants pourront reconnaître l'importance du rôle joué par la société civile, les administrations internationales, et les gouvernements dans le développement des structures internationales.
- Expliquer les tentatives de gouvernance mondiale : Les étudiantes et étudiants apprendront à analyser les tentatives de mise en place d'une gouvernance mondiale, notamment à travers l'internationalisme du XIXe siècle et la création de la Société des Nations et des Nations Unies.
- Reconnaître les enjeux de l'histoire globale et internationale : À la fin du cours, les étudiantes et étudiants seront capables de définir les principaux enjeux de l'histoire contemporaine du XIXe et XXe siècle à travers une perspective globale.
- Décrire les évolutions des crises internationales : Les étudiantes et étudiants seront capables de décrire et d'évaluer les crises de l'Entre-deux-guerres et de la Guerre froide en relation avec les décisions prises par les organisations internationales.

Compétences transférables

- Analyser critique et synthèse d'informations complexes : Les étudiantes et étudiants développeront la capacité d'analyser des événements historiques complexes, d'en extraire des tendances clés et de synthétiser des informations à partir de diverses sources.
- Synthétiser une compréhension historique des structures et processus décisionnels à des débats contemporains sur la gouvernance internationale.
- Résoudre de problèmes complexes : En analysant les tentatives de gouvernance mondiale et les crises internationales, les étudiantes et étudiants développeront des compétences en résolution de problèmes complexes, applicables à des contextes variés.