

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Cours de spécialisation en histoire contemporaine : Histoire comparée des empires au XIXe siècle (2HS1648)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier B A - ethnologie	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	3
Pilier B A - histoire	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	3
Pilier B A - science politique	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	3

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Automne

Equipe enseignante

Sara de Athouguia Filipe
sara.deathouguia@unine.ch

Contenu

Parce que les empires ont déterminé les structures, les systèmes et les cultures de pouvoir et de domination, ils sont indispensables à la compréhension historique. Traversant les siècles, ils ont influencé les régimes, les cultures et même les perceptions et les croyances à travers le monde. Impérialisme, expansion, colonisation, domination, opposition et résistance : tels sont les éléments de l'histoire des empires qui ont façonné notre monde. Après 1918-1923, avec la « chute » des principaux empires européens, il est facile de parler rétrospectivement d'un « déclin », et les historien-ne-s ont souvent perpétué ce vocabulaire du « déclin » et de la « chute » des empires. Dans un récit téléologique, les signes de leur chute imminente deviennent évidemment plus prononcés. Cependant, tout au long du XIXe siècle, les empires ont fait preuve de résilience et même d'adaptabilité aux défis contemporains, tels que l'industrialisation, le nationalisme et les revendications populaires de démocratisation, en utilisant les ambiguïtés et les contradictions à leur avantage. L'étude des caractéristiques et des stratégies qui ont permis aux empires de s'adapter au progrès et au monde moderne nous aide non seulement à mieux comprendre le passé, mais aussi à réfléchir de manière critique aux influences durables et variées des héritages impériaux et même aux empires qui, le plus souvent sans en revendiquer le nom, existent encore.

Plan :

Semaine 1 : Introduction : Qu'est-ce qu'un empire ?
 Semaine 2 : Contextualisation des empires au XIXe siècle (I) : concepts et théories
 Semaine 3 : Contextualisation des empires au XIXe siècle (II) : débats
 Semaine 4 : Repenser l'Europe : les empires après les guerres napoléoniennes
 Semaine 5 : Pouvoir, expansion et domination (I) : Empires d'outre-mer
 Semaine 6 : Pouvoir, expansion et domination (II) : Empires terrestres
 Semaine 7 : Atelier – Étude comparée des empires : cas, problématiques, méthodes, approches
 Semaine 8 : Modernisation de l'empire : balance of power et la guerre de Crimée (1853-1856)
 Semaine 9 : Décentrer l'empire : revendications locales de liberté et d'autodétermination
 Semaine 10 : Contre l'empire : dissidence, opposition et résistance
 Semaine 11 : Repenser le monde : guerres culturelles et « missions civilisatrices » avant et après la Conférence de Berlin (1884-1885)
 Semaine 12 : Atelier – Décoloniser l'histoire en repensant l'empire : les langages du pouvoir, de la résistance et de l'empowerment
 Semaine 13 : La fin de l'empire ? Ruptures, continuités et héritages

Remarque : Ce cours aborde des thèmes liés aux questions raciales et ethniques ainsi qu'à la violence. Ces sujets, qui peuvent susciter de fortes réactions personnelles, sont néanmoins essentiels pour développer une compréhension globale de l'histoire des empires. Le langage utilisé dans les sources de l'époque sera contextualisé et analysé de manière critique.

Forme de l'évaluation

Examen oral (20 minutes)

Modalités de rattrapage

Deuxième tentative

Documentation

Les articles et ressources complémentaires seront disponibles sur Moodle.

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Cours de spécialisation en histoire contemporaine : Histoire comparée des empires au XIXe siècle (2HS1648)

Pré-requis

Aucun

Forme de l'enseignement

Le cours combinera des leçons magistrales et des séances de type séminaire. Chaque thème sera introduit par l'enseignante, puis discuté collectivement à partir de textes qui circuleront au préalable.

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Développer des connaissances plus larges sur les différents empires terrestres et d'outre-mer
- Examiner les continuités, les ambiguïtés et les ruptures au-delà de la notion de « déclin »
- Identifier les ouvrages de référence et les débats et tournants historiographiques sur les empires et l'impérialisme
- Distinguer les différentes méthodes, approches et concepts clés utilisés dans l'étude des empires et de l'impérialisme
- Interpréter l'histoire et l'héritage de l'empire
- Analyser de manière critique les idées d'expansion, de domination, de colonisation, d'opposition et de résistance

Compétences transférables

- Appliquer des connaissances théoriques à des situations concrètes
- Prendre des initiatives dans un cadre académique
- Analyser de manière critique des sources et des problématiques complexes
- Défendre une idée à partir d'une argumentation solide et convaincante, formulée de manière concise et précise, en s'appuyant sur des sources pertinentes