

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Cours d'histoire contemporaine : Migrations forcées et dépossessions au Moyen-Orient (1878-2014) : Une perspective historique (HC) (2HS2134)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Master en études muséales	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	3
Pilier principal M Sch - histoire	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	3
Pilier secondaire M Sch - histoire	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	3

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

Equipe enseignante

Jordi Tejel
Semestre de printemps
Mardi 14h15-15h45
3 ECTS

Contenu

Le Moyen-Orient a connu depuis 150 ans divers chapitres de déplacements et de dépossessions de larges groupes sociaux pour divers motifs. Mais aujourd'hui comme hier, il n'est pas aisé de distinguer clairement entre des migrations volontaires et involontaires. Après avoir interrogé la construction sociale des discours sur les « réfugiés » et les « déplacés » dans la région moyen-orientale, voire au-delà, le cours-séminaire abordera entre autres thématiques : 1) les continuités et les discontinuités entre l'ère des empires et celle des Etats-nations en rapport aux politiques de déplacements de populations ainsi qu'aux politiques d'accueil ; 2) le caractère sélectif des « interventions humanitaires » au Moyen-Orient ; 3) la capacité d'agency des déplacés grâce à leurs activités quotidiennes et à leurs stratégies collectives et individuelles ; 4) des cas d'étude de dépossessions, leur contexte et leur impact sur le Moyen-Orient contemporain ; 5) les enjeux mémoriaux autour des épisodes de migrations forcées et de dépossessions.

Programme :

Semaine 1 Introductions

Semaine 2 Concepts, approches et méthodologie

Semaine 3 Migrations forcées au Moyen-Orient, une longue histoire

Semaine 4 Nationalismes, conflits et déplacements

Semaine 5 Les massacres des Arméniens (1895-1915)

Semaine 6 L'exode des Palestiniens I

Semaine 7 Les Kurdes : de « bourreaux » à « victimes » (1916-1937)

Semaine 8 L'Etat comme « producteur » de réfugiés et viceversa : le cas syrien (1920-1933)

Semaine 9 L'exodes des Palestiniens II

Semaine 10 Les camps des réfugiés : une histoire controversée

Semaine 11 L'humanitarisme international : une analyse critique à partir de l'expérience moyen-orientale

Semaine 12 Les enjeux mémoriaux de la dépossessions et le rôle des diasporas

Semaine 13 Le réfugié comme objet de la photographie humanitaire

Forme de l'évaluation

Première tentative : Examen oral (dissertation, 20 min. en tout), sans préparation, avec documentation manuscrite.

Rattrapage : Examen oral (dissertation, 20 min. en tout), sans préparation, avec documentation manuscrite.

Modalités de rattrapage

Examen oral lors de la session suivante

Documentation

La liste bibliographique, les textes et toutes les sources seront mises à disposition sur Moodle.

Pré-requis

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Cours d'histoire contemporaine : Migrations forcées et dépossession au Moyen-Orient (1878-2014) : Une perspective historique (HC) (2HS2134)

Pas de prérequis

Forme de l'enseignement

Le cours alternera les cours ex cathedra et le format de cours-séminaire. Dans ce cadre-ci, après l'introduction de chaque thème, la dernière partie du cours sera consacrée à la discussion collective autour d'un texte (étude de cas). Les textes en question circuleront au préalable. Des interventions d'experts externes (1 à 2) sont également prévues.

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Développer une approche critique des notions clés telles que les « migrations forcées », la « dépossession » et les « réfugiés »
- Transmettre des outils conceptuels et méthodologiques pour appréhender dans une perspective renouvelée les problématiques évoquées
- Synthétiser des expériences diverses dans des contextes différents
- Communiquer des avis sur des articles scientifiques
- Sensibiliser les étudiant-e-s à une histoire non stato-centrée du Moyen-Orient
- Transférer la question des migrations forcées et de la dépossession au Moyen-Orient à des dynamiques plus larges
- Interpréter les divers épisodes de dépossession présentés aux étudiant-e-s

Compétences transférables

- Synthétiser des analyses basées sur des approches méthodologiques différentes
- Gérer des projets
- Appliquer ses connaissances à des situations concrètes