

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Didactique des langues (2LN1029)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier B A - sciences logopédiques	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	6

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

Equipe enseignante

Nicolas Pepin, chargé d'enseignement (nicolas.pepin@unine.ch)

Contenu

- Bases de la didactique des langues (DDL).
- Concepts fondamentaux.
- Méthodologies didactiques.
- Compétences et évaluation
- Cadre de référence pour l'enseignement des langues, plan d'études romand et institutions de l'instruction publique.
- Moyens d'enseignement.
- Dispositifs et ressources d'enseignement et d'apprentissage des langues.
- Séquences didactiques.
- Hétérogénéité, plurilinguisme.

Approfondissements thématiques possibles (liste indicative) :

- Didactique de la lecture/écriture en L1
- Didactique de la lecture en L2
- Techniques et stratégies d'enseignement des langues à des personnes atteintes de déficiences.
- L'usage des nouvelles technologies dans l'enseignement des langues.
- Didactique des langues et pédagogie différenciée.
- Le décrochage scolaire et les difficultés d'apprentissage des langues.
- Le rôle de l'interaction dans l'enseignement-apprentissage des langues.
- Méthodologies didactiques alternatives.
- Le rôle des émotions dans l'enseignement et dans la thérapie langagière.
- L'intégration par/dans les cours de langue.
- L'éveil aux langues et au langage.
- Dispositifs et ressources d'enseignement/apprentissage.

Forme de l'évaluation

Le séminaire est divisé en blocs validés par des devoirs (pass/fail) et des activités notées (interview avec un.e enseignant.e et son rapport vidéo; bibliographie commentée et travail d'approfondissement).

Les consignes détaillées et les délais seront accessibles sur Moodle à partir de début février.

Pas de changement de modalité en cas de basculement à distance.

Attention: le fait de ne pas respecter les délais de rendu des activités entraîne automatiquement un échec (note 1 à l'activité concernée).

L'utilisation de l'IA est autorisée selon les directives de l'ISLo, mais est conditionnée au remplissage d'un formulaire spécifique disponible sur la page Moodle du cours.

Documentation

Les documents relatifs au cours seront mis au fur et à mesure sur Moodle.

Forme de l'enseignement

Environ 8 séances plénières (certaines en classe, d'autres en ligne sur Webex). Le reste consiste essentiellement en brèves séances

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Didactique des langues (2LN1029)

facultatives de coaching pour les groupes de travail (en classe ou via Webex, à déterminer). L'inscription au coaching se fera via nuudle. Détails sur Moodle.

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Résumer les idées principales de textes scientifiques et expliquer leur utilité pour l'élaboration d'un travail de recherche personnel
- Synthétiser les enjeux de différentes approches didactiques
- Identifier les caractéristiques de la didactique par rapport aux disciplines connexes
- Traiter, c-à-d. décrire, catégoriser et analyser des séquences tirées de manuels de langue (allemand, anglais, français ou langue des signes)
- Générer une réflexion approfondie sur un thème spécifique de la DDL
- Définir les outils et ressources didactiques et donner un exemple détaillé d'implémentation possible en classe
- Expliquer les notions fondamentales de la didactique des langues
- Présenter les caractéristiques fondamentales d'un enseignement de langue à partir du témoignage d'un.e enseignant.e
- Décrire de manière superficielle un éventail de ressources actuelles d'enseignement et d'apprentissage

Compétences transférables

- Synthétiser des travaux scientifiques en vue de les exploiter dans un travail de recherche
- Stimuler sa créativité
- Apply knowledge to new situations
- Développer ses capacités de travail en groupe
- Interpréter le témoignage d'un.e enseignant.e et tisser des liens entre la matière vue en cours et sa pratique pédagogique
- Présenter de manière attractive et claire, sous forme vidéo, des informations obtenues par interview semi-directive
- Anticiper les problèmes méthodologiques et pratiques liées à un terrain et trouver des solutions adaptées
- Concevoir et mener à bien une analyse critique