

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Analyse conversationnelle (2LN1036)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier B A - sciences du langage	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	6

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Automne

Equipe enseignante

Simona Pekarek Doehler
Email : simona.pekarek@unine.ch
Réception sur rendez-vous uniquement

Contenu

Comment s'organisent nos interactions verbales privées, professionnelles, publiques ? Comment se fait-il que les changements de tours de parole se font en moyenne sans interruption ni pause? Quel rôle y jouent les moyens multimodaux (langage, gestes, regards, etc.) ?

Les interactions quotidiennes relèvent de ce qui nous semble le plus familier, le plus connu, le plus 'naturel'; cependant, nous en savons peu sur les "mécanismes" précis qui régissent les processus communicatifs en face-à-face, sur leurs principes organisationnels, sur leur fonctionnement interpersonnel. Ces mécanismes, principes et fonctionnements sont au coeur même de l'Analyse Conversationnelle.

Ce séminaire présente une initiation à ce courant de recherche, avec un accent particulier mis sur la méthodologie d'analyse. Il donne aux étudiantes et étudiants d'amples possibilités de 'hands on training' - entraînement pratique - en analysant des enregistrements audio et vidéo d'interactions divers, allant des conversations ordinaires aux échanges professionnels.

Forme de l'évaluation

Evaluation interne (6 crédits ECTS). Les crédits sont obtenus sur la base suivante :

- Présence régulière et active aux séances
- Lecture hebdomadaire d'un article scientifique
- Exposé oral
- Exercice de transcription à effectuer à la maison
- Rédaction d'un petit travail analytique

Une note finale sera donnée sur dossier: transcription et présentation orale 33.3% de la note; travail analytique = 66.6% de la note. Les dates de remise de la transcription ainsi que de la présentation orale seront définies dans le courant du séminaire. La date de remise du petit travail analytique est fixé au 31 janvier 2026. La non-remise du travail écrit dans les délais impartis, sans motif valable, entraînera automatiquement un échec à ce travail.

Modalités de rattrapage

L'étudiant-e qui obtient une moyenne insuffisante a la possibilité de rédiger un deuxième essai (2ème tentative ; délai 31 mars 2026). L'étudiant-e dont la note reste insuffisante au terme de la 2ème tentative est en échec définitif pour l'enseignement.

Documentation

Un dossier de lecture sera disponible sur Moodle pour les sujets abordés au cours du semestre. Des données pour analyse seront également mises à disposition sur Moodle

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Analyse conversationnelle (2LN1036)

Pré-requis

En principe, l'étudiant-e devra avoir suivi les cours du module 1, et notamment "linguistique appliquée 1: la sociolinguistique". Il est recommandé de suivre ce séminaire au troisième semestre, car il présente des bases utiles pour le module 5.

Forme de l'enseignement

Présentations par l'enseignante, exposés d'étudiant-e-s, analyses de données en commun ou en petits groupes.

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Présenter le courant de l'analyse conversationnelle, ses principaux concepts et ses méthodes
- Utiliser les conventions de transcriptions de l'analyse conversationnelle
- Illustrer le lien entre langage et interactions sociales
- Communiquer ses analyses de manière cohérente et compréhensible
- Expliquer l'importance des conduites non-verbales (gestes, regards)
- Appliquer les instruments méthodologiques de l'analyse conversationnelle à l'étude de données empiriques

Compétences transférables

- Appliquer ses connaissances à des situations concrètes
- Communiquer les résultats d'une analyse empirique, à l'écrit et à l'oral
- Analyser de manière critique ses propres interprétations de données empiriques ainsi que celles d'autrui
- Distinguer différents types d'interaction
- Présenter les principaux arguments d'un texte scientifique