

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Les interactions verbales : interagir avec des troubles du langage (2LN1071)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier B A - sciences du langage	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	6

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Automne

Equipe enseignante

Anne-Sylvie Horlacher (anne-sylvie.horlacher@unine.ch)

Contenu

Les interactions relèvent de ce qui nous semble le plus familier, le plus connu ; le fait est, toutefois, que nous savons peu sur les "mécanismes" précis qui régissent les processus communicatifs en face-à-face, sur leurs principes organisationnels, sur leur fonctionnement interpersonnel. Ces mécanismes, principes et fonctionnements sont au cœur même de l'Analyse Conversationnelle, qui joue aujourd'hui un rôle central dans plusieurs secteurs de la linguistique, de la sociologie et de la psychologie. Elle présente également un instrument analytique précis qui nous permet de mieux comprendre la complexité des interactions impliquant des locuteurs avec des troubles du langage. Que la pathologie implique un bégaiement, une dyslexie, une aphasie ou une forme de démence, l'enjeu consistera à analyser comment les locuteurs concernés gèrent par ex. l'alternance des tours de parole, la gestion des topics, les ouvertures et clôtures d'interactions, etc. Dans l'analyse de ce parler « atypique », on se concentrera sur les ressources mobilisées par les locuteurs qui présentent des troubles pour gérer l'interaction, plutôt que de se focaliser sur leurs déficits linguistiques.

A la fin du semestre, les étudiant-e-s seront en mesure de :

- présenter les origines et le développement de l'analyse conversationnelle ainsi que ses principes épistémologiques et méthodologiques ;
- identifier les phénomènes de base d'organisation de la parole-en-interaction ;
- analyser – dans la perspective de l'analyse conversationnelle – une interaction impliquant un/des locuteur/s présentant des troubles du langage ;
- développer une réflexion critique au sujet de l'approche conversationnelle.

Forme de l'évaluation

Evaluation interne :

- participation active
 - lecture hebdomadaire d'articles
 - analyse collective de données au cours du semestre
 - test final noté lors de la dernière séance de cours, à savoir le lundi 15 décembre 2025
- N.B. Les étudiant-e-s n'ont pas droit aux notes pendant le test final

Modalités de rattrapage

Le rattrapage consiste à repasser un test à une date en accord avec l'enseignante

Documentation

Les étudiant-e-s trouveront les supports de cours, les articles à lire et les autres documents nécessaires sur la plateforme Moodle, ainsi que des références bibliographiques.

Pré-requis

Connaissances de base en linguistique/sciences du langage, sociologie, psychologie du travail ou ethnologie. Connaissances d'anglais (mais des lectures en français seront aussi proposées).

Forme de l'enseignement

Cours/séminaire (présentations de l'enseignante, analyses collective d'interactions, exercices pratiques)

Objectifs d'apprentissage

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Les interactions verbales : interagir avec des troubles du langage (2LN1071)

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Montrer les ressources communicatives des locuteurs plutôt que leurs éventuels déficits linguistiques
- Appliquer la démarche méthodologique et l'approche théorique de l'analyse conversationnelle
- Identifier et interpréter des phénomènes interactionnels pertinents