

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Ecrire en français : de la ponctuation à la cohésion textuelle (2LN1096)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier B A - sciences de l'information et de la communication	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	3

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Automne

Equipe enseignante

Camillia Salas (Bureau 108, PAM7) - Contact: camillia.salas@unine.ch

Contenu

Ce cours étudie des phénomènes de grammaire dans une perspective d'analyse du discours. Les règles sont abordées à partir d'énoncés contextualisés. Leur analyse permet de comprendre comment les choix grammaticaux organisent le sens et orientent l'interprétation du lecteur. Le cours vise à développer un raisonnement grammatical. Les étudiant-e-s apprennent à observer un énoncé, à expliquer son fonctionnement et à justifier l'application d'une règle. Ils et elles apprennent également à réviser une formulation pour la rendre plus claire, plus précise et mieux adaptée à son destinataire.

La grammaire n'est donc pas envisagée comme un ensemble de règles à mémoriser. Elle devient un outil d'analyse, d'interprétation et de révision des discours.

Forme de l'évaluation

Le cours est validé par une évaluation interne, présentée sous la forme de trois interrogations écrites. La moyenne de ces trois épreuves – arrondie au demi-point supérieur – doit être égale ou supérieure à 4 pour obtenir les 3 crédits ECTS.

Modalités de rattrapage

En cas d'échec, l'étudiant-e sera questionné(e), selon un format écrit, sur plusieurs aspects problématiques de la langue française, étudiés en cours.

Documentation

La documentation sera mise à disposition soit via la plateforme Moodle soit directement distribuée au cours. Dans tous les cas, l'enseignante informera les étudiant-e-s.

Pré-requis

Aucun prérequis technique n'est demandé. Il suffit de s'intéresser à la langue française et d'avoir la curiosité d'en observer et d'en analyser le fonctionnement.

Forme de l'enseignement

Limité à 15 participant-e-s, ce cours est avant tout constitué d'exercices et d'échanges en classe. Dans la mesure du possible, l'enseignante traite des points spécifiques proposés-e-s par les étudiant-e-s.

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Identifier les divers problèmes liés à la cohérence et à la cohésion textuelle
- Expliquer les différentes règles de grammaire
- Pratiquer les notions grammaticales de base de niveau intermédiaire
- Justifier les divers choix grammaticaux d'un énoncé
- Questionner les structures de la langue française
- Décrire les énoncés d'un point de vue grammatical

Compétences transférables

- Intégrer des compétences linguistiques
- Travailler en équipe pour résoudre une problématique commune

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Ecrire en français : de la ponctuation à la cohésion textuelle (2LN1096)

- Traiter des compétences de communication écrite et orale