

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Séminaire : Sémantique (2LN1116)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier B A - sciences du langage	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	6

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Automne

Equipe enseignante

Louis de Saussure

Contenu

Ce séminaire abordera de manière approfondie un certain nombre de thématiques liées à la sémantique du verbe, avec un aperçu de l'interface sémantique-pragmatique. Une attention particulière sera accordée aux notions de temps, d'aspect et de modalité. Quelques éléments de comparaison interlinguistique seront considérés mais l'essentiel sera consacré au français. Le sujet concerne des questions linguistiques mais qui ouvrent à des considérations plus générales en direction de la littérature, de la philosophie et de la psychologie cognitive.

Forme de l'évaluation

Evaluation interne. L'évaluation a lieu sur table lors de la dernière séance du semestre. Elle consiste en une question portant sur un sujet à choix parmi deux proposés, l'un théorique et l'autre d'analyse.

Modalités de rattrapage

Le rattrapage consiste en une interrogation selon les mêmes modalités que l'évaluation

Documentation

Les lectures sont fournies chaque semaine.

Pré-requis

Il est conseillé d'avoir suivi un cours d'introduction à la linguistique (générale, française, ou de langue).

Forme de l'enseignement

Cours-séminaire: cours avec participation des étudiants en particulier en ce qui concerne les lectures obligatoires

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Analyser un verbe du point de vue de son sens
- Questionner les descriptions sémantiques des verbes
- Reconnaître les principaux types de modalité

Compétences transférables

- Appliquer des notions abstraites à des cas concrets
- Conceptualiser des notions intuitives telles que la notion d'événement ou d'état
- Questionner une description théorique