

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Linguistique avancée : Phonétique et phonologie (2LN1153)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier B A - linguistique et dialectologie	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	3
Pilier B A - sciences du langage	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	3

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

Equipe enseignante

Claudia Ricci Messina

Contenu

Phonétique et phonologie: les sons du français - phonologie segmentale et suprasegmentale (accent, intonation, prosodie); phénomènes phonologiques en français et dans d'autres langues - interface phonétique-phonologie avec les autres niveaux d'analyse linguistique et avec la structure informationnelle de l'énoncé.

Forme de l'évaluation

L'évaluation se fonde sur un examen sur table comportant des questions ouvertes. Les questions concernent les contenus communiqués lors du cours. Il est donc indispensable de prendre des notes et une présence assidue est recommandée. L'examen a une durée de 2 heures. Aucun matériel ni dictionnaire est admis. La non-présentation à l'examen sans motif valable (certificat médical) entraîne automatiquement un échec.

Pas de changement de modalité ni de durée en cas de basculement à distance.

Modalités de rattrapage

Comme pour la première tentative: examen sur table

Documentation

ATTENTION: LE COURS N'EST PAS ENREGISTRÉ. En plus des diapositives de cours, de la documentation et des indications bibliographiques seront fournies pendant le semestre.

Pré-requis

Les étudiant-e-s qui ont dans leur pilier le cours "Linguistique générale I - le système linguistique" doivent le suivre AVANT de suivre ce cours.

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Décrire l'appareil phonatoire et l'articulation de tous les sons du français (mode, lieu d'articulation)
- Expliquer les mécanismes en jeu dans principaux processus phonologiques
- Utiliser les principales notions de la prosodie
- Reconnaître les signes de l'alphabet phonétique et savoir réaliser des transcriptions phonétiques
- Découvrir les rapports entre les aspects phonologiques et la structure informationnelle de l'énoncé
- Distinguer la phonologie en tant que niveau abstrait de la phonétique articulatoire

Compétences transférables

- Observer les étapes d'une démarche scientifique dans la résolution de problèmes liés à un phénomène phonologique