

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Linguistique avancée : Planifier et réaliser un travail de terrain (2LN1155)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier B A - sciences du langage	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	3

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

Equipe enseignante

Enseignante responsable : Melissa Juillet (melissa.juillet@unine.ch)

Contenu

Dans ce séminaire pratique, les étudiant-es seront sensibilisé-es au travail de terrain à travers différentes approches, problématiques et procédures analytiques utilisées en Sciences du langage. Une place de choix sera réservée à la linguistique appliquée, qui accorde une attention particulière à la recherche qualitative portant sur des interactions verbales authentiques recueillies sur le terrain. Deux doctorantes du Centre de linguistique appliquée (Tiziana Kowalczyk & Jeanne Sciberras) viendront présenter leur démarche empirique. La dialectologie comme approche appliquée spécifique sera intégrée de manière ponctuelle dans le cours avec l'intervention de Céline Rumpf, doctorante en dialectologie.

Le séminaire comportera plusieurs volets, à la fois théorique (enjeux éthiques et épistémologiques du travail de terrain), méthodologique (réflexions sur le recueil de données, à travers notamment des entretiens, des enregistrements, des prises de notes ou de l'observation) et pratique (avec ses défis techniques et technologiques). L'ambition de ce cours est d'occasionner des réflexions sur le rôle du travail empirique pour les chercheurs et chercheuses en Sciences du langage, en initiant les étudiant-es à la pratique du terrain.

Concrètement, les étudiant-es seront amené-es à planifier, effectuer et présenter une petite étude empirique portant sur une pratique langagière spécifique (p. ex. les interactions sur WhatsApp, les requêtes, l'accent « suisse », le code-switching, etc.) ou une activité sociale mobilisant des compétences langagières.

Forme de l'évaluation

L'évaluation repose sur une participation active aux activités proposées en classe, sur une présentation orale ainsi que sur la remise d'un travail final (format à définir). Le travail final devra être rendu le 1er juillet 2026.

Possibilité de travailler en groupe, selon le nombre de participant-es.

Les dossiers non-remis dans le délai imparti entraîneront un échec à ce cours.

Pas de changement de modalité en cas de basculement à distance.

Modalités de rattrapage

Après un échec de la première tentative, le dossier final révisé ou un dossier sur un autre travail de terrain est à rendre comme deuxième tentative pour le 14 septembre 2026. En cas de travail de groupe, l'échec ainsi que le rattrapage concernera toutes les membres du groupe.

Documentation

Les étudiant-es trouveront les supports de cours, les articles à lire et les autres documents nécessaires sur la plateforme Moodle, ainsi que des références bibliographiques.

Forme de l'enseignement

Présentations de l'enseignante, réflexions en groupes sur des lectures d'articles, travaux en groupe encadrés par l'enseignante, brefs exposés d'étudiant-es, analyses collectives d'extraits empiriques, exercices pratiques et techniques 'extra muros' (choix d'un terrain, prise de contact avec les participant-es, manipulation de caméras, travail de transcription, etc.).

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Analyser des données authentiques
- Comparer différentes méthodes et théories en linguistique appliquée
- Identifier les enjeux éthiques de la recherche
- Discuter des recherches actuelles en sciences du langage

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Linguistique avancée : Planifier et réaliser un travail de terrain (2LN1155)

- Concevoir un travail de terrain en linguistique appliquée / sciences du langage
- Découvrir que la vie de tous les jours représente un énorme champs de recherche

Compétences transférables

- Changer de perspective sur le langage que nous utilisons quotidiennement
- Développer un travail de recherche empirique
- Communiquer les résultats d'analyses à l'écrit