

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Lectures accompagnées : travaux classiques en Sciences du Langage - groupe b (2LN1163)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier B A - sciences du langage	Lecture: 1 pg	Voir ci-dessous	3

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Automne

Equipe enseignante

Simona Pekarek Doehler (simona.pekarek@unine.ch)
 Melissa Juillet (melissa.juillet@unine.ch)
 Tiziana Kowalczyk (tiziana.kowalczyk@unine.ch)
 Jeanne Scriberras (jeanne.scriberras@unine.ch)
 Réception sur rendez-vous

Contenu

Cet enseignement propose d'aborder une série de grands thèmes des sciences du langage au travers des lectures de 4 textes classiques. Le cours vise un double objectif:

Il s'agit d'une part de familiariser les étudiant-es avec un nombre de 'grandes thèses' développées dans le domaine des sciences du langage au cours des cent dernières années, leur permettant de situer ses thèses dans le développement historique des sciences du langage et d'en apprécier l'impact sur la discipline.

Il s'agit d'autre part de permettre aux étudiant-es de développer des outils pratiques pour faciliter la lecture de textes scientifiques (telles des techniques de résumé ou d'identification des questions centrales d'un texte) et l'écriture scientifique – outils qui leur seront utiles tout au cours de leurs études universitaires.

Forme de l'évaluation

Évaluation interne (3 crédits ECTS).

L'obtention des crédits se fait de la manière suivante :

- Présence régulière et active aux séances
- Lecture des articles scientifiques selon le programme du séminaire
- Évaluation écrite : rédaction d'un essai de 3 à 5 pages

L'évaluation écrite sera transmise par voie électronique via Moodle (en format .docx ou .pdf) jusqu'au 20 janvier 2026 à 23h59. La non-remise de l'évaluation dans les délais impartis, sans motif valable, entraînera automatiquement un échec à ce travail.

Des consignes détaillées et les critères d'évaluation pour la rédaction de l'essai seront mises à disposition sur Moodle au cours du semestre
 En cas de bascule à distance : les modalités d'évaluation restent identiques.

Modalités de rattrapage

L'étudiant-e qui obtient une moyenne insuffisante a la possibilité de rédiger un deuxième essai (2ème tentative ; délai 7 juin 2026).
 L'étudiant-e dont la note reste insuffisante au terme de la 2ème tentative est en échec définitif pour l'enseignement.

Documentation

Toutes les lectures seront disponibles sur moodle.

Forme de l'enseignement

Le cours s'ouvre par deux séances consacrées d'introduction/entraînement à la lecture scientifique.

Le corps du semestre est articulé en trois étapes pour chacun des quatre textes qui seront discutées:

- présentation de la thématique par une enseignante,
- lecture à effectuer à la maison,
- discussion de la lecture en classe.

Le cours se clôt par deux séances consacrées à la question « Comment rédiger un essai dans le cadre académique ? »

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Comparer de manière critique les différentes approches présentées dans le cours

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Lectures accompagnées : travaux classiques en Sciences du Langage - groupe b (2LN1163)

- Discuter les idées principales d'un article/chapitre scientifique
- Décrire différentes approches théoriques et méthodologiques en sciences du langage
- Produire un essai qui suive la structure classique d'un écrit scientifique
- Reconnaître ces approches dans le développement historique de la linguistique depuis les années 50

Compétences transférables

- Présenter les arguments en faveur et en défaveur d'une thèse (scientifique ou autre)
- Expliquer les arguments exposés dans un texte donné
- Résumer un texte scientifique