

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Séminaire avancé en analyse conversationnelle (2LN1171)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier B A - sciences du langage	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	6

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

Equipe enseignante

Simona Pekarek Doehler

Bureau : Rue Pierre-à-Mazel 7 (Centre de Linguistique Appliquée/CLA, 3è étage) , en collaboration avec l'équipe de recherche du CLA

Heures de disponibilité : sur rendez-vous

Adresse électronique pour le courriel : simona.pekarek@unine.ch

Contenu

Ce séminaire de recherche est destiné aux étudiant-e-s intéressé-e-s à l'analyse de la dynamique des interactions sociales en face-à-face, avec les moyens de l'Analyse Conversationnelle. S'agissant d'un séminaire de recherche (analyse conversationnelle avancée), nous consacrerons une grande partie du temps à l'analyse de données authentiques, audio et vidéo, en collaboration avec les doctorants et post-doctorant-e-s du Centre de Linguistique Appliquée.

L'analyse des données sera préparée par des séances de cadrage et des lectures. A la fin du semestre, les étudiant-e-s seront en mesure de:

- mieux comprendre à la fois la complexité et l'organisation systématique des processus communicatifs en face-à-face, que ce soit dans les médias, en famille, au travail, etc.
 - utiliser les moyens méthodologiques de l'Analyse conversationnelle en vue d'identifier les mécanismes qui sous-tendent l'organisation de la parole-en-interaction;
 - utiliser les moyens méthodologiques de l'Analyse conversationnelle en vue de mener une analyse multimodale des interactions
- Le séminaire est organisé en trois blocs thématiques, traitant par exemple des interactions en français langue seconde (L2) ou des interactions institutionnelles. Le tout est accompagné par des lectures, qui vous permettent de vous préparer aux thématiques abordées.

Forme de l'évaluation

Evaluation selon plan d'études : évaluation interne (6 crédits ECTS). L'obtention des crédits pour ce séminaire implique :

- Présence régulière et active aux séances
 - Pour les étudiant-e-s BA : travail d'analyse d'une longueur de 7 pages (sans bibliographie) à rédiger individuellement ou de 10 pages en groupes de 2, concernant l'une des thématique abordées durant le cours ;
 - pour les étudiant-e-s MA : un travail d'une longueur de 10 pages, demandant plus de lectures en vue de l'analyse adéquate des données.
- Le travail devra être remis à une date qui sera précisée par l'enseignante lors de la première séance du séminaire.

Remarque : la non-remise du travail écrit dans les délais impartis, sans motif valable, entraînera automatiquement un échec à ce travail.

Pas de changement de modalité en cas de basculement à distance.

Modalités de rattrapage

L'étudiant-e contactera l'enseignante afin de définir d'une nouvelle date pour la remise de son travail.

Pré-requis

pour les étudiant-e-s de BA: avoir suivi le séminaire 'Analyse conversationnelle' ou disposer d'une expérience en l'analyse de données interactives

pour les étudiant-e-s de MA: avoir suivi le cours 'plurilinguisme ou communication' ou disposer d'une expérience en l'analyse de données interactives. Ce cours n'est pas ouvert à des étudiant-e-s inscrits dans d'autres piliers.

Le nombre de participants par semestre est limité à 10.

Forme de l'enseignement

Séminaire: Présentations par l'enseignante, analyses de données en commun ou en petits groupes.

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Questionner les conduites humaines verbales (et non-verbales) en contexte social

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Séminaire avancé en analyse conversationnelle (2LN1171)

- Découvrir l'ordre organisationnel des échanges verbaux (et non-verbaux)
- Conceptualiser les mécanismes de base de l'échange communicatif (tours de parole, préférence, réparation, etc.)
- Communiquer des résultats analytiques d'une manière claire et informée
- Analyser des données empiriques d'interactions verbales
- Discuter des fondements théoriques de l'Analyse Conversationnelle

Compétences transférables

- Communiquer des résultats empiriques de manière claire
- Développer des moyens d'analyse qualitative
- Analyser des situations de communication les plus diverses