

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Séminaire de recherche innovation, économie et société (2MP2006)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Master of Arts en innovation, orientation Innovation et société		Voir ci-dessous	
Master of Law en innovation	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	10
Pilier principal M ScS - anthropologie		Voir ci-dessous	
Pilier principal M ScS - sociologie		Voir ci-dessous	

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=semi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Automne, Semestre Printemps

Equipe enseignante

Olivier Crevoisier (Prof.), Kimsa Maradan et Elysée Elloh

Contenu

Le séminaire se déroule sur une année et commence au semestre de printemps.

Au semestre de printemps 2026, le séminaire Innovation et société adoptera une orientation explicitement prospective pour analyser les futurs possibles des dynamiques industrielles et éclairer les ressorts actuels de l'innovation dans la région. Une séance introductive commune aura lieu le 26 février 2026 afin de présenter le cadre général, la problématique et l'articulation des deux enseignements. Les étudiant-es du séminaire Économie, innovation et société mèneront ensuite en groupes une démarche de recherche complète – de la formulation d'une problématique à la définition d'hypothèses et d'une méthode de terrain – en amorçant ce travail dès les premières semaines du semestre. Un atelier résidentiel se tiendra conjointement avec le séminaire Innovation et management au Temple des Éplatures, prévu du lundi 30 mars au jeudi 2 avril, au cours duquel les deux groupes partageront un même terrain, une problématique commune et un dispositif empirique associé. La participation à cette session de quatre jours est obligatoire.

En dehors de cette retraite, chaque séminaire poursuivra ses propres objectifs pédagogiques et analytiques, et le séminaire Économie, innovation et société restera centré sur la conduite d'une enquête prospective et réflexive visant à comprendre les dynamiques contemporaines de l'innovation dans le tissu industriel régional. Il se poursuivra au semestre d'automne, qui sera consacré à l'enquête de terrain, aux analyses et à la restitution de la recherche.

Forme de l'évaluation

ATTENTION : L'évaluation des deux semestres du séminaire de recherche innovation, économie et société (1 et 2) sera délivrée à la fin du second semestre. Aucune note ne sera attribuée lors du premier semestre dans IS-Academia. L'évaluation comporte deux rendus principaux : un premier livrable présentant le design de recherche à la fin du semestre de printemps, puis un travail de recherche complet à la fin du semestre d'automne. D'autres rendus moins déterminants (par exemple une présentation sous une forme alternative) pourront être demandé au cours de l'année.

La présence à l'atelier résidentiel est obligatoire, ainsi que la participation à plus de 85 % des séances hebdomadaires (lorsqu'elles seront programmées). La qualité de la participation est prise en compte pour la note finale, de même que les présentations orales réalisées au cours de l'année.

N'oubliez donc pas de vous inscrire au cours séminaire de recherche innovation, économie et société 2 au semestre d'automne afin de valider l'ensemble.

Modalités de rattrapage

En cas de note insuffisante lors du rendu final, un second rapport sera demandé aux étudiants, à fournir dans un délais de 6 semaines.

Documentation

A voir sur le site Moodle du séminaire

Pré-requis

Il n'y a pas de pré-requis pour le séminaire de printemps. Ce dernier est un prérequis pour la participation au séminaire 2 en automne. Le séminaire est en principe un complément aux cours « approches critiques de la mondialisation » et "Socioéconomie de la monnaie, du

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Séminaire de recherche innovation, économie et société (2MP2006)

travail et des ressources", mais ceci ne constitue pas un pré-requis.

Forme de l'enseignement

ATTENTION : Le séminaire est limité à 30 étudiant-e-s.

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Expérimenter une recherche scientifique
- Ordonner les étapes d'une recherche
- Synthétiser des théories
- Formuler une problématique de recherche et une méthode appropriée
- Analyser des données collectées sur le terrain
- Générer un calendrier de recherche
- Tester des hypothèses de recherche sur le terrain

Compétences transférables

- Promouvoir la curiosité intellectuelle et la quête de connaissances
- Travailler efficacement au sein d'une équipe
- Concevoir des projets et planifier
- Agir sur la base d'un raisonnement éthique et raisonnée