

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Challenge InnoCité (2MP2011)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Master en développement international des affaires	Séminaire: 1 pg	Voir ci-dessous	3
Master of Arts en innovation, orientation Innovation et société	Séminaire: 1 pg	Voir ci-dessous	3
Master of Law en innovation	Séminaire: 1 pg	Voir ci-dessous	3
Master of Science en innovation	Séminaire: 1 pg	Voir ci-dessous	3

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Automne, Semestre Printemps

Equipe enseignante

Hugues Jeannerat

Contenu

Le Challenge InnoCité est un enseignement bloc qui réunit des étudiant-e-s de l'Université de Neuchâtel, issu-e-s de toutes disciplines, pour travailler durant trois jours — du 2 au 5 septembre 2025 — sur des « défis » proposés par des entreprises et organisations de la région. Ils-elles réalisent ce travail en collaboration avec des étudiant-e-s et apprenti-e-s de la HE-Arc et du CPNE. Les étudiant-e-s découvrent leur défi, leur « challenger » ainsi que leur équipe de travail lors d'une soirée de lancement(kick-off) organisée le 19 juin 2025, de 17h à 19h, avant les vacances d'été.

L'activation, la mise en pratique et la combinaison des connaissances acquises dans différents cours et cursus de formation constituent des objectifs essentiels de cet exercice. Durant les trois jours et demi du Challenge, ils-elles développent une proposition de projet inscrite dans une perspective d'innovation et de développement durable. Ce projet est présenté, à l'issue de cette période intensive, devant un jury composé de professionnel-le-s et d'académiques.

Pendant le Challenge, les étudiant-e-s s'organisent de manière autonome pour concevoir, en équipe, des propositions innovantes répondant au défi qui leur est posé. Ils-elles en évaluent la faisabilité, produisent de premiers éléments de concrétisation (par exemple : un modèle d'affaires, un prototype, un concept, etc.) et préparent une présentation claire et attractive de l'idée retenue. Leur progression est accompagnée par leur challenger ainsi que par des enseignant-e-s de l'UniNE, de la HE-Arc et du CPNE.

Pour obtenir 3 crédits ECTS, les étudiant-e-s de l'UniNE ayant participé à l'ensemble de l'exercice remettent un travail personnel écrit d'environ dix pages, trois semaines avant la fin des cours du semestre d'automne. Ce rapport doit mettre en perspective les enjeux économiques, sociaux, institutionnels et managériaux révélés par leur projet. Il inclue également une réflexion théorique en lien avec leur cursus académique et une réflexion personnelle sur les apprentissages réalisés au cours du Challenge InnoCité. Deux séances-bloc sont organisées durant le semestre d'automne pour encadrer la rédaction de ce travail.

Forme de l'évaluation

L'évaluation porte sur la participation à la soirée de lancement (kick-off), aux trois jours et demi du Challenge, sur le projet développé collectivement et sur le travail personnel écrit.

L'enseignement est validé par une attestation de réussite non notée.

Modalités de rattrapage

Si le travail personnel est jugé insuffisant lors de la première tentative, un travail corrigé pour être soumis en deuxième tentative pour la session d'examen suivante.

Documentation

La documentation concernant l'inscription et le déroulement du Challenge InnoCité peut-être trouvée sur www.innocite.ch
La documentation relative au travail personnel est disponible sur la plateforme Moodle du cours.

Pré-requis

Aucun

Forme de l'enseignement

URLs	1) www.innocite.ch
------	---

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Challenge InnoCité (2MP2011)

Interactif avec les challengers et enseignant-es durant l'événement.
Travail personnel encadré par l'enseignant responsable du cours

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Examiner la demande concrète d'une entreprise, organisation ou collectivité publique de la région
- Définir les contours d'un problème spécifique
- Formuler les principaux enjeux inhérents à un défi d'innovation économique, écologique et social
- Captiver l'attention d'une audience sur un défi d'innovation en société
- Prendre des décisions en groupe de manière rapide et stratégique
- Développer un projet innovant pouvant répondre à la demande
- Présenter un projet de manière structurée et convaincante
- Identifier différentes possibilités de répondre au problème

Compétences transférables

- Générer des idées nouvelles (créativité)
- Concevoir des solutions
- Prendre des initiatives
- Travailler en équipe interdisciplinaire
- Gérer une organisation d'équipe pour répondre efficacement à une demande et des délais courts
- Appliquer ses connaissances universitaires à des situations concrètes