

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Troubles du langage oral chez l'enfant (2OR1021)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier B A - sciences logopédiques	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	6

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Automne

Equipe enseignante

Katrin Skoruppa, professeure

Contenu

Présentation des troubles de langage oral chez l'enfant, à leurs manifestations possibles dans les différents domaines linguistiques (lexique, sémantique, pragmatique, phonologie/ phonétique, grammaire, discours) et introduction à leur classification et leur diagnostic. Le cours se concentrera principalement sur les troubles primaires (sans cause extérieure apparente) chez les enfants monolingues, mais le plurilinguisme, les troubles de la parole (articulation, fluence) et les troubles secondaires (causées par la surdité, un syndrome génétique ou un trouble du spectre autistique) seront aussi abordés brièvement. Finalement, une introduction aux thématiques de l'intervention et de la prévention sera proposée.

Forme de l'évaluation

Évaluation interne notée et examen final

Examen final d'une heure en session, 55 % de la note. Les notes personnelles ne sont pas autorisées.
Travail de groupe (de 3-4 personnes), 30 % de la note : brochure sur l'impact quotidien des troubles du langage oral dans un domaine de la vie. Délai final de remise : 24 janvier 2027
Quiz pendant la semaine de lecture, 15 % de la note. Ouvert sur moodle du lundi 2 novembre au mercredi 4 novembre 2026
Plus de détails seront annoncés au fil des enseignements. La thématique de la brochure fera objet de discussions en cours et d'une validation par l'enseignante.

Modalités de rattrapage

Si la note globale est insuffisante, un rattrapage peut être organisé pour un ou plusieurs éléments d'évaluation qui étaient insuffisants, selon les cas, en suivant les mêmes modalités que l'évaluation initiale.

Documentation

Une bibliographie générale ainsi que des lectures d'approfondissement pour chaque thème seront proposées (disponibles sur moodle)

Pré-requis

Cours Linguistique générale 1; cours phonétique/phonologie; cours morphologie/syntaxe (Pilier SdL)
Psycholinguistique de l'enfant

Forme de l'enseignement

Cours magistral avec moments interactifs (exercices, analyse de vidéos) et de discussion par groupes

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Synthétiser un profil langagier complet chez l'enfant avec trouble du langage oral
- Analyser le langage oral chez des enfants avec troubles du langage oral
- Distinguer les principaux troubles du langage oral chez l'enfant
- Décrire les difficultés et erreurs de façon précise
- Interpréter les difficultés et erreurs en terme de modèles de traitement du langage et du développement
- Comparer différents modèles, approches et points de vue et les justifier

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Troubles du langage oral chez l'enfant (2OR1021)

Compétences transférables

- Expliquer des phénomènes complexes à des non-spécialistes
- Concevoir une analyse critique
- Extraire les éléments importants d'un texte scientifique
- Communiquer efficacement par écrit, de manière rigoureuse et scientifique