

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Troubles du développement cognitif et de calcul (2OR1040)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier B A - sciences logopédiques	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	3

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Automne

Equipe enseignante

Estelle Ardanouy, estelle.ardanouy@unine.ch

Contenu

Développement normal et pathologique de plusieurs fonctions cognitives : la mémoire (court terme et long terme), des fonctions exécutives, de l'attention, et de la cognition mathématique dans le cadre de l'apprentissage chez l'enfant.

Forme de l'évaluation

Examen écrit de session d'une durée de 2 heures en présence. Aucun matériel ni note ne seront autorisés pendant l'examen en présence.

Si basculement à distance, un examen écrit de 2h sera également proposé, mais la consultation de notes sera toutefois permise (uniquement sous cette modalité à distance).

La non-présentation aux examens sans motif valable entraîne automatiquement un échec à l'examen.

Modalités de rattrapage

L'examen de rattrapage sera sous la même forme que le premier examen : un examen écrit de session d'une durée de 2h en présence. Aucun matériel ni note ne seront autorisés pendant l'examen en présence.

Documentation

Livre : "La mémoire de travail. Théories, développement et pathologie" Pierre Barrouillet et Valérie Camos (2022)

Livre : "Le syndrome dys-exécutif chez l'enfant et l'adolescent" Alain Moret et Michèle Mazeau

Livre : "Les fonctions exécutives de l'enfant - Approches théoriques et cliniques" Arnaud Roy, Nathalie Fournet, Didier Le Gall, Jean-Luc Roulin

Livre : "L'acquisition du nombre" - Michel Fayol

Livre : Montel 11 grandes notions de neuropsychologie clinique (2016)

Pré-requis

Troubles du langage oral, Troubles du langage écrit

Forme de l'enseignement

Cour Magistral

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Discuter l'implication de la mémoire, de l'attention, des fonctions exécutives dans les troubles du langage
- Définir les fonctions exécutives
- Identifier les différentes étapes du développement cognitif et du calcul

Compétences transférables

- Développer un esprit critique
- Ordonner des concepts les uns par rapport aux autres

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Troubles du développement cognitif et de calcul (2OR1040)