

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Phoniatry 2 (2OR2010)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Master en logopédie (*)	Cours: 1 ph	Voir ci-dessous	3
Pilier principal M A - pathologie du langage (*)	Cours: 1 ph	Voir ci-dessous	3

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Automne

Equipe enseignante

Dr Sophie Fries, spécialiste FMH ORL et Phoniatry

Contenu

Description, évaluation et prise en charge des principales pathologies de la voix parlée (fonctionnelles, organiques, neurodégénératives, paralytiques). Description, évaluation et prise en charge des principales pathologies de la déglutition. Description et évaluation des prises en charge des dysphonies et dysphagies liées à des interventions ORL.

Forme de l'évaluation

Examen oral officiel de 15 minutes en session en commun avec le cours Logopédie et voix

La non-présence aux examens, sans motif valable, entraînera automatiquement un échec à cette évaluation.

Documentation

Cours de Phoniatry 2 sur Moodle

F. le Huche. "La Voix", tomes 1 à 4, éd. Masson, Paris

G. Huillet-Martin et al. "Une voix pour tous - La voix pathologique" Tome 2

Dulguerov P., Remacle M. Précis d'audiophonologie et déglutition. Volume 2. " Les voies aéro-digestives supérieures", éd Solal, Marseilles, 2009

C. Klein-Dallant et al. "Dysphonies et rééducations vocales de l'adulte", éd. Solal, Marseille, 2001

D. Bleeckx. "Dysphagie; évaluation et rééducation des troubles de la déglutition", éd. de Boeck Université, Bruxelles, 2001

Pré-requis

Phoniatry 1

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Distinguer les différents types de dysphonies
- Reconnaître les différentes lésions des cordes vocales
- Expliquer les types de dysphonies neurogènes
- Identifier les différents types de dysphagie
- Identifier les dysphonies et dysphagies post-opératoires

Compétences transférables

- Présenter une analyse critique fondée
- Appliquer ses connaissances à des situations concrètes

(*) Cette matière est combinée avec d'autres matières pour l'évaluation