- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

## Méthodologie (2OR2026)

| Filières concernées | Nombre d'heures | Validation | Crédits ECTS |
|---|---|---|---|
| **Master en logopédie** | **Cours: 2 ph** | **Voir ci-dessous** | 3 |
| **Pilier principal M A - pathologie du langage** | **Cours: 2 ph** | **Voir ci-dessous** | 3 |

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

**Période d'enseignement:**

- Semestre Automne

**Equipe enseignante**

Dre Mélanie Sandoz, logopédiste et chargée d'enseignement

**Contenu**

Ce cours vise un approfondissement des connaissances en méthodologie de recherche et en statistiques (descriptives et inférentielles), avec un accent sur la mise en pratique à partir d'exemples concrets issus de la recherche et de bases de données en logopédie (par ex., créer des hypothèses théoriques et opérationnelles; identification des différentes variables; mise en place d'un design statistique adapté aux types de données sur SPSS). L'objectif de ce cours est de familiariser l'étudiant.e aux différentes démarches d'une recherche scientifique en logopédie et à l'utilisation des outils disponibles afin de pouvoir conduire et interpréter des analyses statistiques de manière autonome.

**Forme de l'évaluation**

Évaluation interne sous forme d'examen écrit (avec documentation). L'examen aura lieu lors de la dernière séance du cours (15.12.2025).

**Modalités de rattrapage**

Identique à la première évaluation

**Documentation**

Sur Moodle

**Forme de l'enseignement**

Cours théoriques en alternance avec des travaux pratiques

**Objectifs d'apprentissage**

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Conceptualiser une recherche scientifique en logopédie
- Appliquer des connaissances méthodologiques à des fins de recherche et cliniques
- Démontrer un esprit critique face à des résultats statistiques
- Synthétiser des résultats statistiques en vue de les communiquer

**Compétences transférables**

- Communiquer efficacement par écrit et/ou oral de manière rigoureuse et scientifique
- Stimuler l'esprit critique
- Sensibiliser l'étudiant.e aux enjeux éthiques de la recherche