

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Séminaire de logopédie interdisciplinaire I (2OR2031)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Master en logopédie	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	3
Pilier principal M A - pathologie du langage	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	3

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Automne

Equipe enseignante

Plusieurs intervenant-e-s extérieur-e-s, venant pour la plupart de la clinique logopédique et Katrin Skoruppa, professeure

Contenu

La première partie du séminaire conduit à interroger le rôle de la collaboration interdisciplinaire dans le travail logopédique. Dans quel but collabore-t-on avec quel-le-s intervenant-e-s ? Et comment se fait cette collaboration ? La place de l'enfant et des parents dans l'intervention logopédique sera aussi thématifiée.

La deuxième partie s'intéressera au à la prise en charge de patients avec des troubles de la fluence, et de la cognition mathématique.

Forme de l'évaluation

Evaluation interne sous forme d'un dossier final ou d'une vidéo d'interview, à déposer sur moodle au plus tard le 22 février 2026. La non-remise du travail dans les délais impartis, sans motif valable, entraînera automatiquement un échec à cette évaluation.

Les consignes pour préparer le dossier ou la vidéo, ainsi que les critères d'évaluation seront donnés au fil des enseignements. Le choix du format, des thématiques et des questions à traiter se fera également en séminaire, et sera validé par l'enseignante principale

Modalités de rattrapage

En cas de note insuffisante, le dossier ou la vidéo peuvent être soumis une nouvelle fois, en tenant compte des commentaires. Des compléments seront demandés et la date de remise du dossier sera communiquée par mail à l'étudiant.e.

Documentation

Une bibliographie sommaire sera distribuée lors du premier cours, ainsi que des bibliographies plus approfondies pour chaque thématique. Pour chaque séance de cours des lectures obligatoires sont demandées. Ces textes, ainsi que les consignes pour la rédaction du dossier final, seront disponibles sur moodle.

Forme de l'enseignement

Présentations par des intervenant-e-s externes, avec parties interactives et discussion avec les étudiantes. Séances de discussion et de conclusion interactives avec K. Skoruppa

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Examiner des prises en charge hautement interdisciplinaires
- Discuter l'interdisciplinarité en logopédie
- Illustrer des pratiques logopédiques interdisciplinaires
- Identifier les différents acteurs dans la prise en charge logopédique
- Justifier le choix des modalités d'une prise en charge interdisciplinaire
- Décrire les troubles de la fluence et de la cognition mathématique, au carrefour des disciplines traditionnelles

Compétences transférables

- Communiquer les résultats d'une analyse à l'écrit
- Identifier les enjeux et les interactions multiples caractérisant une problématique
- Stimuler sa créativité
- Synthétiser des analyses basées sur des approches méthodologiques différentes

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Séminaire de logopédie interdisciplinaire I (2OR2031)

- Promouvoir la curiosité intellectuelle
- Gérer des projets
- Présenter une analyse critique fondée et éclectique
- Communiquer efficacement, par écrit et/ou oral, de manière rigoureuse et scientifique