

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

## Histoire de la philosophie : Frege, Russell, Wittgenstein (2PH1337)

| Filières concernées             | Nombre d'heures    | Validation      | Crédits ECTS |
|---------------------------------|--------------------|-----------------|--------------|
| <b>Pilier B A - philosophie</b> | <b>Cours: 2 ph</b> | Voir ci-dessous | 3            |

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

### Période d'enseignement:

- Semestre Automne

### Equipe enseignante

Paolo NATALI

### Contenu

Gottlob Frege (1848-1925), Bertrand Russell (1872-1970) et Ludwig Wittgenstein (1889-1951) sont les penseurs qui ont sans doute le plus contribué au progrès de la logique et de la philosophie théorique entre la fin du dix-neuvième siècle et le début du vingtième. Le cours offrira une introduction à leurs théories principales dans les domaines de la logique, de la philosophie du langage, de la métaphysique et de l'épistémologie. Chaque semaine nous approfondirons un texte fondamental à l'intérieur de la vaste production de ces trois auteurs, en nous penchant sur l'analyse, la critique et la fortune contemporaine de leurs thèses et de leurs arguments.

### Forme de l'évaluation

Examen final écrit (+mini-tests bonus de contrôle continu pendant le semestre).

### Modalités de rattrapage

Selon les modalités définies par la FLSH.

### Documentation

La documentation sera disponible et mise à jour chaque semaine du semestre sur le Moodle du cours.

### Pré-requis

Un intérêt obsessionnel pour les questions fondamentales de la philosophie théorique (et son histoire récente), joint au désir d'aborder leur étude avec un maximum de rigueur et de précision.  
Il est souhaitable que les participant.e.s à ce cours aient déjà acquis des bonnes bases de logique, ou soient en train de (ou s'engagent à) les acquérir. (L'enseignant présentera régulièrement des rapides "révisions" des outils formels indispensables à la discussion de la pensée de Frege, Russell et Wittgenstein ; mais ceci n'est pas un cours de logique.)

### Forme de l'enseignement

Cours ex cathedra + discussion en classe.

### Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Expliquer en détail les théories principales de Frege, Russell et Wittgenstein et leur fortune dans la philosophie contemporaine.
- Formuler des critiques argumentées à leurs positions.

### Compétences transférables

- Identifier , expliquer, discuter et évaluer les thèses et les arguments principaux d'un texte philosophique