

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Séminaire II : D. Lewis: De la pluralité des mondes (2PH2215)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier B A - philosophie	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	6
Pilier principal M A - philosophie	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	6
Pilier secondaire M A - philosophie	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	6

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Automne

Equipe enseignante

Dr. Vincent Grandjean

Contenu

Notre monde est-il le seul qui existe, ou n'est-il qu'un monde parmi une infinité d'autres, tous aussi réels que le nôtre ? C'est à cette question, l'une des plus audacieuses de la métaphysique contemporaine, que David Lewis consacre *De la pluralité des mondes* (*On the Plurality of Worlds*). Lewis y défend le réalisme modal, selon lequel le monde que nous appelons "actuel" n'est qu'un monde parmi une pluralité de mondes possibles, tous également réels et concrets. Ce qui distingue notre monde des autres n'est pas un statut ontologique privilégié, mais simplement le fait que nous l'habitons. Selon Lewis, cette ontologie fournit la meilleure explication de notions modales telles que la possibilité, la nécessité, les contrefactuels, le contenu des représentations ou encore les propriétés. Lewis confronte ensuite le réalisme modal aux différentes formes d'ersatzisme, qui conçoivent les mondes possibles comme des représentations abstraites. Enfin, il développe sa célèbre théorie des contreparties, qui substitue à l'identité transmondaine une relation de ressemblance entre individus appartenant à des mondes distincts. Tout au long du séminaire, nous évaluerons les forces et les limites du réalisme modal et de la théorie des contreparties. Nous nous intéresserons également à l'influence considérable qu'ont exercée ces thèses sur la métaphysique contemporaine, ainsi qu'aux débats qu'elles continuent de susciter aujourd'hui parmi les héritiers et les critiques de Lewis.

Forme de l'évaluation

Le séminaire est noté et rapporte 6 crédits à faire valoir dans le pilier principal ou secondaire du Master en philosophie, ou dans le pilier Bachelor comme séminaire avancé.

La note finale est attribuée en fonction de trois critères : l'exposé en classe (25%), le travail écrit (25%), et l'examen oral (50%).

Exposé (45 minutes) : il s'agit de sélectionner des passages pertinents dans un ensemble de sections et de les présenter en classe à l'aide d'un support (PowerPoint/LaTeX ou handout). L'exposé doit mettre en évidence les thèses principales des passages ainsi que les arguments qui les soutiennent, et proposer une réflexion critique destinée à stimuler l'échange en classe.

Travail écrit (5 pages) : il consiste à développer un argument ou une objection concernant l'une des thèses défendues dans *De la pluralité des mondes*.

Examen oral (30 minutes) : il porte sur une question de développement et est précédé de 30 minutes de préparation.

Modalités de rattrapage

Il est possible de rendre une seconde version du travail écrit ou de repasser l'examen oral si la note finale est insuffisante.

Documentation

Lewis, D. (1986) *On the Plurality of Worlds*. Wiley-Blackwell.

Pré-requis

Il est recommandé d'avoir suivi le cours d'introduction à la logique.

Forme de l'enseignement

Nous lirons dans son intégralité l'ouvrage de David Lewis, *De la pluralité des mondes*. Après une première séance d'introduction, chaque séance sera consacrée à une partie de l'ouvrage, définie à l'avance. Un-e étudiant-e (ou, selon les cas, deux étudiant-es) en assurera la présentation. La première moitié de la séance sera consacrée à cet exposé, et la seconde à la discussion collective de l'extrait présenté.

URLs	1) https://www.vincentgrandjean.com/pluralite-des-mondes/
------	--

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Séminaire II : D. Lewis: De la pluralité des mondes (2PH2215)

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Discuter les thèses
- Synthétiser le propos
- Développer des objections
- Illustrer par des exemples
- Communiquer les résultats
- Sélectionner les extraits pertinents
- Analyser la dialectique
- Identifier les arguments

Compétences transférables

- Expliquer un texte difficile
- Citer des passages
- Tester des hypothèses
- Défendre une thèse
- Traduire de l'anglais
- Distinguer des positions
- Questionner des avis
- Utiliser des supports (handout / powerpoint)