

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Histoire de la psychologie (2PS1367)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier B A - psychologie et éducation	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	3

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=semi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

Equipe enseignante

Alessio Barras
Alessio.Barras@unine.ch

Contenu

Le cours commence par une approche chronologique (cours 1 à 4), puis passe à une approche basée sur les perspectives (cours 5 à 12), permettant aux étudiant·e·s de saisir qu'il existe une histoire de la psychologie ainsi qu'une pluralité de perspectives, développées dans des contextes socioculturels différents. Dans les cours 1 à 4, sont présentées les bases historiques ayant permis l'émergence progressive de la psychologie comme discipline scientifique. Les débuts de la psychologie à travers différentes périodes — Préhistoire, Antiquité, Moyen Âge et époque moderne — sont abordés, ainsi que les travaux des pionniers de la psychologie scientifique. Cela permet de comprendre comment la discipline s'est construite et comment ses principaux postulats ontologiques, épistémologiques et méthodologiques se sont définis. Dans les cours 5 à 12, les principales perspectives en psychologie sont présentées et analysées: phénoménologique et Gestalt, psychanalytique, comportementaliste, cognitiviste, historico-culturelle, ainsi que biologique et neuroscientifique. Les deux derniers cours proposent une synthèse de ces perspectives et ouvrent sur les débats contemporains en psychologie, notamment à travers la psychologie critique, féministe et décoloniale, ainsi que les discussions sur la place des neurosciences et les enjeux épistémologiques liés au réductionnisme.

Forme de l'évaluation

L'évaluation consiste en un examen écrit de deux heures pendant les sessions d'examen. Fondé sur les objectifs du cours, il couvre l'ensemble du programme ainsi que la lecture obligatoire. Elle permet de vérifier la compréhension des contenus, la capacité d'analyse et la mobilisation critique des connaissances acquises.

Documentation

Les références bibliographiques seront disponibles sur Moodle tout au long du cours. Une lecture obligatoire est demandée (le livre sera accessible gratuitement).

Lecture obligatoire :

- Houdé, O. (2021). Histoire de la psychologie. (3e éd.). Presses Universitaires de France.

Références de base pour le cours :

- Leahey, T.H. (2025). A critical history of psychology: From antiquity to modernity. Routledge.
- Mecacci, L. (2019). Storia della psicologia. Dal Novecento a oggi. Laterza.

Pré-requis

Outre l'intérêt pour le cours, aucun prérequis n'est nécessaire.

Forme de l'enseignement

Cours principalement ex cathedra, complété par des temps d'échange et d'activité pour favoriser la compréhension, la réflexion critique et l'appropriation des contenus.

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant·e doit être capable de :

- Comparer et relier les concepts et notions clés de la psychologie à travers les principales périodes historiques, en identifiant continuités et ruptures
- Distinguer les grandes périodes, courants et auteurs qui ont contribué à l'émergence de la psychologie comme discipline scientifique
- Analyser les rapports entre la psychologie et les autres sciences humaines et sociales, en identifiant les enjeux conceptuels et épistémologiques en jeu

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Histoire de la psychologie (2PS1367)

- Appliquer une réflexion épistémologique et méthodologique aux principaux courants et approches étudiés
- Associer l'histoire de la psychologie aux débats contemporains et en discuter les implications pour les pratiques professionnelles.
- Appliquer la psychologie dans son contexte historique et socioculturel, en reconnaissant la diversité des perspectives théoriques qui la traversent