

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Jeunes en formation professionnelle (2PS1380)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier B A - psychologie et éducation	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	6

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

Equipe enseignante

Léonie Liechti

Contenu

Ce cours propose d'abord de découvrir le monde de la formation professionnelle en Suisse. Au fil du semestre, les étudiant-e-s auront l'occasion de prendre connaissance du fonctionnement, de l'organisation et de la structure de la formation professionnelle, mais aussi d'en saisir les spécificités au regard des formations professionnalisantes développées dans d'autres contextes. Ce séminaire vise également à mettre en lumière et discuter des enjeux actuels qui traversent la formation professionnelle (tensions entre « apprendre » et « travailler », digitalisation et nouveaux métiers, dimension corporelle dans les apprentissages, etc.).

De plus, afin de cerner les implications de la formation professionnelle dans sa dimension subjective, les étudiant-e-s seront amené-e-s à rencontrer des apprenti-e-s en formation duale lors de « sorties » en extérieur pour explorer et échanger avec elles et eux autour de leur expérience et vécu dans le cadre de leur formation. Ces échanges permettront d'aborder des notions théoriques relatives aux processus d'apprentissage, au rapport au savoir et à l'adolescence/entrée dans l'âge adulte selon les approches sociales et culturelles en psychologie du développement.

Forme de l'évaluation

Évaluation interne notée, sous forme d'un travail écrit individuel à restituer en fin de semestre. Pour la première tentative, le délai de remise du travail est fixé au 30 juin 2026.

Condition à l'évaluation : présence et participation active des étudiant-e-s durant les cours, restitution dans les délais des exercices et travaux demandés au fil du semestre.

En cas de basculement des enseignements à distance, la forme d'évaluation reste identique.

Pour chaque session d'examens, la non-remise du travail individuel dans les délais impartis, sans justificatif valable (certificat médical valide), entraîne automatiquement un échec.

Les étudiant-e-s doivent ajouter une déclaration sur l'usage de l'IA (en plus d'une déclaration sur l'honneur), https://www.unine.ch/maps/wp-content/uploads/sites/96/251202_Directives_IA_LAPS.pdf. L'absence de commentaires concernant l'usage de l'IA repousse automatiquement l'évaluation du travail en deuxième tentative.

Modalités de rattrapage

En cas d'échec à la première tentative, le délai de remise du travail pour la seconde tentative est fixé au 30 août 2026, selon les mêmes modalités que pour la première remise.

Documentation

Lectures obligatoires et suggérées présentées durant le semestre.

Pré-requis

Du fait que les étudiant-e-s seront amenés à rencontrer des apprentis et acteurs de la formation professionnelle, il est attendu qu'ils et elles soient prêt-e-s à s'investir de manière respectueuse, éthique et responsable lors des sorties et rencontres.

Forme de l'enseignement

Sauf mesures exceptionnelles annoncées par la Faculté des lettres et sciences humaines, les cours ont lieu en présentiel. Les cours ne sont

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Jeunes en formation professionnelle (2PS1380)

pas disponibles en ligne (ni en direct, ni en différé).

Les cours hebdomadaires ont lieu le mardi, de 14h15 à 16h00.

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Discuter de problématiques relevant de l'enseignement/apprentissage dans le domaine de la formation professionnelle
- Développer une vue d'ensemble du système éducatif et de formation suisse
- Reconnaître et connaître les caractéristiques de la formation professionnelle

Compétences transférables

- Dialoguer et adapter son discours aux situations et aux interlocuteur·ice·s
- Appliquer ses connaissances à des situations concrètes
- Présenter une réflexion critique et étayée