

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Analyse de données langagières en psychologie (2PS1381)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier B A - psychologie et éducation	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	6
Pilier principal M ScS - psychologie et éducation	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	6
Pilier principal M ScS - psychologie et éducation (MISEI)	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	6
Pilier secondaire M ScS - psychologie et éducation	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	6

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Automne

Equipe enseignante

Marcelo dos Santos Mamed

Contenu

Ce séminaire propose de façon pratique l'analyse de données verbales en psychologie. Il cherche dans un premier temps sensibiliser les étudiants a) aux différents types de rapports au langage que l'on peut entretenir, b) aux différentes questions que l'on peut poser dans une recherche qualitative selon le rapport au langage, c) aux traitements même des données verbales ayant un impact sur le type d'analyse à mener

Ensuite, il traite de la question de l'analyse de données verbales en soi. L'analyse de données verbales est avant tout un reflet de présupposés ontologiques (comment on envisage l'être humain en communication) et de positions épistémologiques (différentes connaissances à propos de la communication humaine) qui se matérialisent dans les méthodes d'analyse. Le chercheur, face à ses données, les infère ou les interprète différemment selon son rapport au monde, sa perspective épistémologique et son approche vis-à-vis du langage. Autrement dit, les données verbales ne sont pas des objets transparents qu'il suffit de les récolter et les regrouper pour avoir accès à une réalité cachée, toute prête à être lue. L'analyse qui en résulte est plutôt une mise en dialogue instaurée entre plusieurs éléments, ce qui nous invite à dépasser une vision naïve vis-à-vis du langage et de la recherche. In fine, cela pose également la question de la position du chercheur dans la pratique de la démarche de recherche.

Forme de l'évaluation

Interne

Dès lors que l'enseignement repose sur la participation active, la présence est obligatoire. Sa validation demande : a) la participation active dans le séminaire, b) la lecture et la discussion des sources mises à disposition sur Moodle, c) la constitution et l'analyse d'un corpus de données et d) la présentation orale d'un travail d'analyse verbale et e) la rédaction d'un travail écrit issu de l'analyse du corpus.

Selon l'affluence, le travail de séminaire peut se faire seul, par dyade ou par une équipe de 4-5 personnes

Important : le non-respect de ces étapes de validation, sans motif justifié, représente l'échec et la non validation de l'enseignement.

Utilisation de l'intelligence artificielle (IA)

Les étudiant-e-s doivent joindre à tous leurs travaux écrits (y compris le mémoire) une déclaration concernant l'usage de l'IA, en plus de la déclaration sur l'honneur.

Les modalités et directives sont disponibles ici :

https://www.unine.ch/maps/wp-content/uploads/sites/96/251202_Directives_IA_LAPS.pdf

Attention : L'absence de déclaration concernant l'usage de l'IA entraîne le report du travail en deuxième tentative.

Respect des délais

La non-remise d'un travail écrit dans les délais impartis, sans motif valable validé par l'enseignant-e responsable, entraîne automatiquement un échec.

Modalités de rattrapage

Rapport écrit dans la session d'examen suivante à celle du semestre de printemps

Documentation

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Analyse de données langagières en psychologie (2PS1381)

Mis à disposition dans le Moodle

Pré-requis

Avoir suivi et réussi l'examen du cours de psychologie sociale

Forme de l'enseignement

Quelques cours ex-cathedra et quelques séances pratiques