

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Analyse des dispositifs de formation (2PS2138)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier B A - psychologie et éducation	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	6
Pilier principal M ScS - psychologie et éducation	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier principal M ScS - psychologie et éducation (MISEI)	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier secondaire M ScS - psychologie et éducation	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	5

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Automne

Equipe enseignante

Léonie Liechti

Contenu

Ce séminaire propose d'interroger des contextes spécifiques d'enseignement et/ou d'apprentissage selon une approche socioculturelle. Les thèmes principaux, tels que perspectives des acteurs et actrices impliqué-e-s, savoirs et connaissances en jeu ou encore caractéristiques sociomatérielles, structurelles et organisationnelles des environnements de formation, permettront de discuter de différentes approches théoriques pour analyser des dispositifs de formation. Il s'agira de mettre en place et réaliser une observation sur un "terrain" en s'appuyant sur les démarches ethnographiques et ainsi de conduire une analyse exploratoire d'un dispositif éducatif/de formation existant.

Forme de l'évaluation

Évaluation interne notée. A l'issue d'un travail de mise en pratique d'outils d'observation sur le terrain et d'analyse et en fonction des données collectées, les étudiant-e-s soumettent un travail écrit individuel. Le travail écrit est rédigé selon les normes académiques en vigueur et les exigences précisées durant le cours.

Conditions à l'évaluation: participation active de l'étudiant-e en classe, restitution dans les délais des exercices et travaux demandés au fil du semestre.

Pour la première tentative, le délai de remise du travail écrit est fixé au 30 juin 2026. La non-remise du travail écrit dans les délais impartis, sans motif valable, entraînera automatiquement un échec.

En cas de basculement des enseignements à distance, la forme d'évaluation reste identique.

Les étudiant-e-s doivent ajouter une déclaration sur l'usage de l'IA (en plus d'une déclaration sur l'honneur), https://www.unine.ch/maps/wp-content/uploads/sites/96/251202_Directives_IA_LAPS.pdf. L'absence de commentaires concernant l'usage de l'IA repousse automatiquement l'évaluation du travail en deuxième tentative.

Modalités de rattrapage

En cas d'échec, le délai de remise du travail écrit retravaillé est fixé au 5 septembre 2026, selon les mêmes modalités que pour la première tentative.

Documentation

Lectures proposées et bibliographie présentées durant le semestre.

Pré-requis

Du fait que le travail se réalise sur un terrain "authentique", il est demandé aux étudiant-e-s d'être prêt-e-s à s'investir de manière respectueuse, éthique et responsable.

Forme de l'enseignement

Le séminaire se construit sous la forme d'"ateliers" en classe (séances consacrées à la présentation d'apports théoriques, à la préparation méthodologique de la récolte/production de données sur le terrain, à l'analyse des données, ainsi qu'à la discussion) et de séances de

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Analyse des dispositifs de formation (2PS2138)

décharge (pour effectuer le travail de terrain).

Sauf mesures exceptionnelles annoncées par la Faculté des lettres et sciences humaines, les séminaires et les examens ont lieu en présentiel. Les séminaires ne sont pas disponibles en ligne (ni en direct ni en différé).

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Identifier des problématiques dans un environnement spécifique
- Concevoir un dispositif de recherche adapté à une problématique éducative
- Analyser un environnement d'enseignement/apprentissage à l'aide de données spécifiquement récoltées et de la littérature existante
- Mettre en oeuvre des outils et techniques de récolte/production de données de recherche

Compétences transférables

- Gérer un projet de recherche
- Communiquer les résultats d'une analyse à l'écrit et à l'oral
- Appliquer ses connaissances à des situations concrètes
- Présenter une analyse critique
- Identifier les enjeux et les interactions multiples dans un environnement complexe