

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

## Séminaire de recherche quantitative (2SC1063)

| Filières concernées            | Nombre d'heures        | Validation      | Crédits ECTS |
|--------------------------------|------------------------|-----------------|--------------|
| <b>Pilier B A - sociologie</b> | <b>Séminaire: 2 ph</b> | Voir ci-dessous | 12           |

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

### Période d'enseignement:

- Semestre Printemps, Semestre Automne

### Equipe enseignante

Sabine Jacot, Núria Sánchez, Camille Budon

### Contenu

Les grandes étapes du séminaire sont les suivantes : initiation théorique aux méthodes quantitatives de recherche, définition de la problématique, élaboration des questions et d'hypothèses de recherche, formulation des questions du questionnaire, élaboration d'un questionnaire en ligne, recueil et analyse statistiques et sociologiques des données, présentations orales et rédaction d'un rapport final de recherche. L'accent est mis sur la connaissance des logiciels informatiques Qualtrics et SPSS.

### Forme de l'évaluation

Évaluation interne notée basée sur un travail de groupe. Des rendus et des présentations intermédiaires des avancées du travail sont évalués et notés durant l'année académique (40% de la note finale). Rapport de recherche de 20 pages (60% de la note finale). Délai : mi-mai 2026 (date variable en fonction des sous-groupes autour desquels l'enseignement est organisé).

La présence en cours est nécessaire pour le bon suivi de l'enseignement. Seulement 2 absences non justifiées sont acceptées en dehors des séances où des travaux intermédiaires sont évalués et notés et pour lesquelles la présence de toutes et tous les membres du groupe est obligatoire. Toute autre absence supplémentaire par raison de force majeure (maladie, décès d'un-e proche, ...) doit être dûment attestée avec un justificatif valable et dans les délais selon les conditions établies dans la directive décanale.

Modalités en cas d'examen à distance : les présentations orales évaluées et notées se font en ligne via Webex.

Remarque : la non-remise du travail écrit dans les délais impartis, sans motif valable, entraînera automatiquement un échec à ce travail et à l'obtention des crédits pour cet enseignement.

### Modalités de rattrapage

2ème tentative : rédaction d'un travail écrit supplémentaire (30 pages). Délai : 11 septembre 2026.

### Documentation

Les lectures recommandées, le support du cours, les tutoriels et tous autres documents nécessaires au bon suivi du séminaire sont à disposition sur Moodle.

### Pré-requis

L'inscription au séminaire n'est possible que si tous les enseignements du Module 3 et 5 ont été validés préalablement.

### Forme de l'enseignement

Séminaire avec liste de présence à signer.

### Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Associer les concepts clés avec la réalité économique et sociale du projet de recherche du séminaire (le plus souvent dans le cadre d'un mandat de recherche) en l'adaptant aux caractéristiques de la population d'enquête.
- Expliquer avec un regard critique les résultats sociologiques et statistiques de leur projet de recherche.
- Appliquer les méthodes et techniques quantitatives de collecte (questionnaire en ligne) et d'analyses statistiques descriptives et croisées adaptées à l'objet d'étude de leur groupe de travail.
- Rédiger un travail académique en respectant les règles déontologiques et d'éthiques requises en sociologie.

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

### **Séminaire de recherche quantitative (2SC1063)**

- Combiner les théories sociologiques et/ou recherches empiriques pour construire son argumentation en proposant une problématique de recherche adaptée à l'axe thématique choisi (en élaborant une revue de la littérature, un cadre théorique et conceptuel et en formulant une question et des hypothèses de recherche afférentes).
- Mettre en place une participation constructive au travail en équipe.
- Formuler une problématique en fonction des axes thématiques proposés par le corps enseignant du séminaire (le plus souvent dans le cadre d'un mandat de recherche).
- Décrire de manière critique les concepts et théories clés de la sociologie dans le cadre de la problématique développée au sein de leur groupe de travail.
- Développer une posture analytique et scientifique pour expliquer les résultats sociologiques et statistiques de leur projet de recherche.
- Expliquer oralement et par écrit les résultats sociologiques et statistiques de leur projet de recherche.
- Produire des résultats d'analyse sociologique de manière synthétique et intelligible dont le résultat final s'évalue à la fois lors des rendus écrits intermédiaires (problématique et formulation des questions du questionnaire), dans le cadre de présentations orales (analyses statistiques descriptives et croisées) ainsi que dans le rapport écrit final de recherche (compte rendu global de la problématique aux analyses sociologiques et statistiques).

#### **Compétences transférables**

- Gérer des projets
- Concevoir des projets
- Travailler en équipe
- Prendre des initiatives
- Promouvoir l'esprit d'entreprise et la curiosité intellectuelle
- Appliquer ses connaissances à des situations concrètes
- Agir sur la base d'un raisonnement éthique
- Produire des recherches à un niveau approprié