

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

## Séminaire de sociologie du travail au prisme du genre (2SC2160)

| Filières concernées            | Nombre d'heures        | Validation      | Crédits ECTS |
|--------------------------------|------------------------|-----------------|--------------|
| <b>Pilier B A - sociologie</b> | <b>Séminaire: 2 ph</b> | Voir ci-dessous | 3            |

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

### Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

### Equipe enseignante

Prof. Núria Sánchez-Mira

### Contenu

Ce cours-séminaire vise à fournir une introduction aux études du travail dans une perspective de genre, laquelle adopte une définition élargie du travail englobant l'ensemble des activités participant à la production et à la reproduction de la vie sociale. Dans cette perspective, le travail comprend non seulement l'emploi, mais aussi le travail domestique, le travail de care et d'autres activités situées sur des continuums allant du formel à l'informel et du rémunéré au non rémunéré. L'enseignement vise à fournir les bases théoriques et méthodologiques permettant d'appréhender la division sexuée du travail ainsi que les conséquences de la répartition inégale des activités productives et reproductives entre les groupes sociaux, dans des contextes où le genre intersectionne avec d'autres formes d'inégalités.

L'enseignement est structuré en deux volets complémentaires. Le premier propose une introduction aux principaux concepts, approches théoriques et débats qui traversent la sociologie du travail dans une perspective de genre. Il abordera notamment l'articulation entre sphères de production et de reproduction sociale comme élément central de la compréhension des inégalités de genre sur le marché du travail, ainsi que leurs manifestations sous la forme de présences et d'absences dans les différentes sphères de vie, de ségrégation horizontale et verticale, et d'inégalités de reconnaissance et de valorisation sociale et économique du travail. Le second volet sera consacré à l'examen de controverses contemporaines dans la littérature scientifique portant sur les transformations des régimes de genre et de travail, telles que : Assiste-t-on toujours à des progrès ou plutôt à un phénomène de stalling de l'égalité dans la division sexuelle du travail ?; Les formes de flexibilité du travail sont-elles favorables à la conciliation entre vie professionnelle, familiale et personnelle ainsi qu'à l'égalité de genre ?; Les transformations numériques du marché du travail transforment-elles les inégalités ou contribuent-elles à leur reproduction ?; Comment identifier et analyser les effets genrés des crises multiples que nous traversons actuellement ?; Quelles politiques permettraient d'avancer vers une plus grande égalité de genre dans le marché du travail et au sein des ménages ?

### Forme de l'évaluation

Évaluation interne notée comprenant un examen intermédiaire sur les concepts et approches théoriques du premier bloc (évaluation individuelle, 40%) et travail de groupe autour d'une des controverses (présentation orale, animation du débat, note de synthèse brève) (60%).

La présence aux séances est indispensable au bon déroulement et au suivi de l'enseignement. Un maximum de 2 absences non justifiées est toléré. Toute absence supplémentaire pour des motifs de force majeure (maladie, décès d'un-e proche, ...) doit être dûment attestée avec un justificatif valable, dans les délais et selon les modalités établies par la directive décanale.

Toute production rendue dans le cadre de cet enseignement doit obligatoirement être accompagnée d'une déclaration des usages de l'IA, selon les consignes précises données en cours.

Modalités en cas d'examen à distance : les présentations orales évaluées seront réalisées en ligne via Webex.

### Modalités de rattrapage

Rédaction d'un travail écrit supplémentaire (10 pages). Délai : 12 février 2027.

### Documentation

Les diapositives, les lectures obligatoires, la bibliographie du cours ainsi que d'autres ressources pédagogiques complémentaires sont mis à disposition sur la page Moodle du cours.

### Pré-requis

Il est fortement recommandé d'avoir suivi les enseignements du Module 1 (Introduction à la sociologie) du Pilier Bachelor en sociologie.

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

## Séminaire de sociologie du travail au prisme du genre (2SC2160)

### Forme de l'enseignement

Cours-séminaire avec liste de présence à signer.

### Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Reconnaître l'apport des approches intersectionnelles à l'analyse des inégalités dans le travail rémunéré et non rémunéré.
- Appliquer des résultats de recherche et des arguments issus de la littérature scientifique pour éclairer des controverses relatives aux transformations du travail.
- Décrire les principaux concepts, approches théoriques et débats issus de la sociologie du travail dans une perspective de genre.
- Comparer et discuter de manière critique différentes interprétations scientifiques des transformations contemporaines du travail.
- Identifier les mécanismes de division sexuée du travail ainsi que leurs manifestations sous la forme de ségrégation horizontale et verticale, de différenciation des trajectoires professionnelles et d'inégalités de reconnaissance et de valorisation du travail.
- Utiliser les concepts et approches du cours pour analyser des situations concrètes ou des phénomènes contemporains relatifs au travail.
- Analyser les liens entre organisation sociale du travail, rapports sociaux de genre et autres rapports d'inégalités.
- Expliquer l'articulation entre sphères de production et de reproduction sociale et son rôle dans la structuration des inégalités de genre.
- Synthétiser et communiquer les principaux résultats de la littérature scientifique sur une problématique donnée.
- Présenter de manière structurée une question ou une controverse scientifique à l'oral.
- Intégrer animer et participer à une discussion académique en mobilisant des arguments fondés sur des données empiriques et des références scientifiques.
- Sélectionner et exploiter de manière autonome des ressources bibliographiques pertinentes.
- Travailler une question de recherche en identifiant les principaux débats théoriques et empiriques qui la traversent.
- Analyser de manière critique les politiques publiques et les dispositifs institutionnels visant à promouvoir l'égalité de genre dans le travail rémunéré et non rémunéré.
- Organiser le travail individuel et collectif dans le cadre d'une analyse de controverse scientifique.
- Evaluer les effets potentiellement différenciés des changements économiques, technologiques, organisationnels ou politiques sur les groupes sociaux.

### Compétences transférables

- Sélectionner et synthétiser des informations provenant de sources scientifiques variées.
- Développer une analyse critique des phénomènes sociaux complexes.
- Travailler en équipe dans un projet collectif.
- Communiquer des résultats d'analyse à différents publics de manière claire, structurée et rigoureuse.
- Produire une argumentation fondée sur des données et des connaissances scientifiques.