

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Dialogues interdisciplinaires en sciences sociales (ZZZ1014)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier B A - ethnologie	Cours: 1 ph	Voir ci-dessous	3
Pilier B A - géographie	Cours: 1 ph	Voir ci-dessous	3
Pilier B A - psychologie et éducation	Cours: 1 ph	Voir ci-dessous	3
Pilier B A - science politique	Cours: 1 ph	Voir ci-dessous	3
Pilier B A - sociologie	Cours: 1 ph	Voir ci-dessous	3

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Automne

Equipe enseignante

Prof. Janine Dahinden (responsable) et enseignant.es de la MAPS

Contenu

Cours de BA pour les piliers : ethnologie, psychologie et éducation, géographie, sociologie (veuillez vous référer aux plans d'études de vos piliers).

Ce cours d'introduction aux sciences humaines et sociales s'inscrit pleinement dans le cadre du projet scientifique de la Maison d'Analyse des Processus Sociaux (MAPS). Cette dernière adopte une approche interdisciplinaire pour éclairer des enjeux sociétaux contemporains tels que la mobilité, la digitalisation ou l'environnement. Nous partons du constat que les sciences sociales ne se limitent pas à une analyse critique des défis actuels, mais qu'elles jouent un rôle clé dans la recherche de solutions et la proposition de changements et de transformations. Dans cette optique, la MAPS a lancé le projet « Fabrique de demain », qui promeut des sciences sociales publiques et citoyennes. Tout au long du cours, des enseignant.es de la MAPS présenteront des projets issus de cette initiative, en maintenant une perspective résolument interdisciplinaire. Ce cours incarne ainsi parfaitement les objectifs et les valeurs du projet scientifique de la MAPS.

Le programme du cours se trouve sur moodle (à trouver sous: Laboratoire d'études des processus sociaux)

Forme de l'évaluation

Evaluation interne:

La validation repose sur un travail individuel, identique pour l'ensemble des piliers. Il comprend trois éléments :

- 3 résumés de conférences (au choix),
- 2 questions critiques portant sur le cycle dans son ensemble (vous êtes encouragé-es à pratiquer entre vous un peer-review informel).

L'ensemble (3 résumés + 2 questions) ne doit pas dépasser 2000 mots.

À ce document, vous devez ajouter un paragraphe décrivant votre utilisation éventuelle de l'intelligence artificielle dans le cadre de ce cours. L'usage d'IA générative est autorisé, mais il doit être déclaré de manière transparente. Une non-déclaration entraîne un échec. Ce paragraphe, qui ne compte pas dans la limite des 2000 mots, doit préciser :

- le nom de l'outil d'IA utilisé,
- la manière dont vous l'avez mobilisé (quelques lignes),
- un extrait représentatif de vos prompts et du flow (c'est-à-dire la conversation avec l'IA : questions posées et réponses obtenues),
- une réflexion critique sur l'outil et votre usage (utilité ou limites de l'exercice, intérêt ou problèmes rencontrés, aspects potentiellement problématiques).

Si vous n'avez pas du tout utilisé d'IA, il faut également le mentionner explicitement.

Un seul document par étudiant-e doit être déposé sur Moodle.

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Dialogues interdisciplinaires en sciences sociales (ZZZ1014)

Délai remise des travaux pour la 1ère tentative : 7 janvier 2026 (publication des résultats sur IS-Academia aux dates officielles de la session de février 2026)

Délai pour la 2ème tentative : 30 mars 2026 (publication des résultats sur IS-Academia aux dates officielles de la session de juin 2026)

Modalités de rattrapage

Délai pour la 2ème tentative : 30 mars 2026 (publication des résultats sur IS-Academia aux dates officielles de la session de juin 2026)

Documentation

Tous les documents se trouvent sur moodle

Forme de l'enseignement

Ce cours consiste en une série de conférences données par différent.es enseignant.es de la MAPS

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Développer un esprit critique
- Résumer des idées et concepts clés des sciences sociales
- Identifier des approches interdisciplinaires

Compétences transférables

- Synthétiser des conférences dans des résumés