

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Des concepts en débat : comment utiliser des concepts dans vos mémoires de master (2ZZ1015)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier principal M ScS - anthropologie	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier principal M ScS - géographie humaine	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier principal M ScS - migration et citoyenneté	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier principal M ScS - migration et citoyenneté (EuMIGS)	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier principal M ScS - psychologie et éducation	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier principal M ScS - sociologie	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier secondaire M ScS - anthropologie	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier secondaire M ScS - géographie humaine	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier secondaire M ScS - migration et citoyenneté	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier secondaire M ScS - psychologie et éducation	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier secondaire M ScS - sociologie	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	5

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=semi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps, Semestre Automne

Equipe enseignante

Janine Dahinden (responsable) / Tania Zittoun / Jérémie Forney / Etienne Piguet / Philip Balsiger

Contenu

Lorsque vous débutez votre mémoire, souvent, votre point de départ s'ancre dans les débats sociétaux actuels. Ces débats sont traversés par de nombreux concepts en circulation, tels que la racialisation, la diversité, la positionalité, la réflexivité, la gentrification, la consommation durable, la migration, l'anthropocène, le plus-qu'humain, la résilience, l'adaptation, la mitigation, l'empathie, addiction, le cyber-bullying.. et d'autres encore. Mais comment transformer ces concepts mobilisés dans le langage courant et souvent débattus, en concepts analytiques pertinents ? Et comment garantir qu'ils soient véritablement utiles pour votre mémoire ? Plus fondamentalement, comment travailler avec des concepts en sciences sociales ? Ce séminaire vous invite à mener un véritable travail conceptuel, tout en le rendant pertinent pour votre mémoire de master et en lien avec les débats actuels. Vous aurez la liberté de choisir un concept analytique en adéquation avec votre sujet de mémoire, de le développer, puis de le présenter lors du séminaire. Vos travaux seront discutés par vos pairs ainsi que par des enseignant.es des différents piliers du master, favorisant ainsi une dynamique d'interdisciplinarité enrichissante.

Le séminaire débutera par deux séances introductives : la première portera sur les concepts et leur usage, tandis que la seconde vous offrira l'opportunité de présenter le concept sur lequel vous souhaitez travailler, ainsi que le contexte dans lequel vous l'appliquerez, afin de bénéficier de retours pour affiner votre choix.

Les présentations des étudiants débiteront en novembre 2025. Première séance : 17 septembre 2025, deuxième séance : 8 octobre 2025.

Forme de l'évaluation

Evaluation interne non notée ("pass or fail") : les étudiant.e.s rédigent un texte portant sur un concept sélectionné par eux/elles-mêmes et présentent leur travail pendant le cours (selon un calendrier établi ensemble au début du semestre). De plus, les étudiant.e.s assument deux fois le rôle de discutant.e pour les textes/concepts présentés par les autres étudiant.e.s. Délai de publication des résultats: 20 juin 2025.

Remarque : la non-remise du travail écrit dans les délais impartis, sans motif valable, entraînera automatiquement un échec à ce travail.

Pas de changements de modalités d'évaluation en cas de bascule à distance.

Modalités de rattrapage

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Des concepts en débat : comment utiliser des concepts dans vos mémoires de master (ZZZ1015)

Délai pour la remise du travail lors de la 2^{ème} tentative : 31
Janvier 2026

Documentation

Des consignes se trouvent sur moodle et seront également discutées en détail lors du premier cours

Forme de l'enseignement

Seminaire

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Pratiquer l'interdisciplinarité
- Mettre en oeuvre un concept
- Rédiger un travail théorique
- Démontrer des capacités théoriques, réflexives et argumentatives
- Stimuler une discussion

Compétences transférables

- Communiquer efficacement, par écrit et/ou oral, de manière rigoureuse et scientifique
- Identifier les enjeux et les interactions multiples caractérisant une problématique
- Présenter une analyse critique fondée et éclectique