

- Faculté des sciences
- www.unine.ch/sciences

Vertébrés (3BL1155)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Bachelor en biologie	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	3
Pilier B A - biologie	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	3

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Automne

Equipe enseignante

Ellen C. Martin

Contenu

1. Introduction aux méthodes de la systématique phylogénétique
2. Systématique des vertébrés
3. Faunistique des vertébrés de la Suisse
4. Anatomie comparée fonctionnelle (d'une perspective évolutionnaire)

Leçons:

1. Intro au cours et à la systématique phylogénétique
2. Poissons
3. Sarcopterygii
4. Anatomie comparée 1
5. Anatomie comparée 2
6. Aves 1
7. Aves 2
8. Mammalia 1
9. Mammalia 2
10. Anatomie comparée 3
11. Vue d'ensemble / Conclusion

*Les leçons peuvent se prolonger sur plus d'une semaine (11 leçons sur 13 semaines).

Forme de l'évaluation

Examen écrit avec questions à développement et questions à choix multiples.
1 heure.

Documentation

Les PDFs des leçons et les enregistrements des cours sont disponibles sur Moodle.

Pré-requis

Les cours de base en biologie.

Forme de l'enseignement

Cours magistraux

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Appliquer les concepts, la terminologie et les cadres théoriques de la biologie des vertébrés pour interpréter des données anatomiques, phylogénétiques et écologiques.
- Evaluer critiquer et défendre des arguments et des interprétations scientifiques liés à l'évolution des vertébrés à l'aide d'un raisonnement logique et de données empiriques.
- Expliquer les principes fondamentaux de la systématique phylogénétique et leur utilisation pour inférer les relations évolutives entre les

- Faculté des sciences
- www.unine.ch/sciences

Vertébrés (3BL1155)

vertébrés

- Décrire les principales caractéristiques anatomiques des grands groupes de vertébrés et les relier aux adaptations évolutives.
- Analyser et comparer les traits anatomiques et phylogénétiques des groupes de vertébrés afin d'identifier les schémas et les adaptations évolutifs.
- Résumer l'histoire faunistique des vertébrés suisses dans un contexte évolutif et écologique plus large.
- Intégrer et synthétiser les connaissances issues de plusieurs thématiques du cours pour élaborer des explications cohérentes, claires et solidement étayées des processus évolutifs.

Compétences transférables

- Rédiger des réponses à des questions à développement
- Synthétiser des concepts compliqués de façon claire et concise
- Dialoguer avec des pairs et avec l'enseignant de façon claire