

- Faculté des sciences
- [www.unine.ch/sciences](http://www.unine.ch/sciences)

## Séminaire: la biologie au delà des salles de cours (3BL1210)

| Filières concernées         | Nombre d'heures        | Validation      | Crédits ECTS |
|-----------------------------|------------------------|-----------------|--------------|
| <b>Bachelor en biologie</b> | <b>Séminaire: 2 ph</b> | Voir ci-dessous | 3            |

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

### Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

### Equipe enseignante

Saskia Bindschedler, Pilar Junier et autres intervenant-e-s de l'institut de biologie

### Contenu

Le but de ce séminaire est de développer une vision élargie de la biologie et de son lien à des grandes questions sociétales. Cela se fera au travers de présentations et discussion-débat dirigées par les étudiant-e-s et s'intéressant à des sujets d'actualité en lien avec la biologie : Agriculture durable ; Conservation de la biodiversité ; Changements climatiques ; Gestion des ressources naturelles ; Résistance aux antimicrobiens ; Emergence de nouveaux pathogènes (plantes ou animaux, y.c. les humains).

L'organisation générale du semestre consistera en: présentation des sujets par les enseignantes ; recherche d'information et de littérature scientifique par les étudiant-e-s ; discussion des informations recueillies avec les enseignantes ; préparation d'une présentation pour les autres étudiant-e-s ; présentation et discussion-débat des sujets par les étudiant-e-s, en présence de spécialistes de l'Unine; réalisation d'une infographie à destination du grand public en utilisant une partie des contenus théoriques de votre sujet d'actualité.

### Forme de l'évaluation

Contrôle continu noté, selon le ratio suivant :

- 50% de la note (note de groupe): participation à la préparation et à la présentation du sujet d'actualité, y compris la partie débat. Inclus le rendu de petits travaux ponctuels tels qu'indiqué par les enseignant-e-s pendant le semestre.
- 30% de la note (note de groupe) : réalisation et rendu d'une infographie en lien avec le sujet d'actualité traité. Inclus le rendu de petits travaux ponctuels tels qu'indiqué par les enseignant-e-s pendant le semestre.
- 20% de la note (note individuelle): présence et participation au cours incluant les séances de préparation et les séances de présentations par les pair-e-s.

### Modalités de rattrapage

Si la note finale est insuffisante, une deuxième tentative, à réaliser lors d'une session d'examens ultérieure, sera accomplie par la rédaction d'un rapport écrit sur un sujet défini en accord avec la responsable de l'enseignement. Ce rapport (2000 mots maximum sans compter les références) devra être rendu au plus tard deux semaines avant le début de la session d'examens pour laquelle l'inscription à la deuxième tentative aura été réalisée.

### Documentation

Ressources fournies en cours et recherche bibliographique par les étudiant-e-s.

### Pré-requis

Avoir des notions de base en biologie est fortement recommandé.

L'inscription préalable via moodle est obligatoire pour pouvoir suivre ce cours. Le lien d'inscription préalable sera disponible le jour de la rentrée (15 septembre 2025 dès 12h), et pendant deux semaines, sur Sciences / Biologie / Bachelor 3e année / Cours et TP à choix - Automne.

### Forme de l'enseignement

Travail personnel et en groupe, participation active, séminaire.

### Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Employer ses connaissances scientifiques pour étayer un sujet d'actualité
- Identifier des éléments clés pour illustrer un propos
- Définir une thématique d'actualité dans son contexte biologique
- Discuter différents points de vue autour d'une thématique d'actualité
- Illustrer une thématique avec des exemples appropriés

- Faculté des sciences
- [www.unine.ch/sciences](http://www.unine.ch/sciences)

**Séminaire: la biologie au delà des salles de cours (3BL1210)**

**Compétences transférables**

- Travailler en équipe
- Communiquer de façon claire et concise autour d'une thématique
- Synthétiser une recherche de littérature
- Transmettre des notions biologiques complexes de manière accessible