

- Faculté des sciences
- [www.unine.ch/sciences](http://www.unine.ch/sciences)

## TP Formes d'humus (3BT2030)

| Filières concernées                          | Nombre d'heures  | Validation      | Crédits ECTS |
|----------------------------------------------|------------------|-----------------|--------------|
| <b>Master en biogéosciences</b>              | <b>TP: 20 pg</b> | Voir ci-dessous | 2            |
| <b>Master en biogéosciences (avant 2024)</b> | <b>TP: 20 pg</b> | Voir ci-dessous | 2            |

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

### Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

### Equipe enseignante

Prof. Claire Le Bayon

### Contenu

Le nombre maximum d'étudiant-e-s est fixé à 12 selon le plan d'études. Le travail s'effectue **OBLIGATOIREMENT** en 3 groupes de 4 étudiant-e-s.

Il s'agit:

- d'une découverte et initiation sur le terrain à l'observation et l'identification des systèmes et formes d'humus,
- d'une étude in fine au laboratoire des macro-restes (Ponge, 1984).

L'organisation de ces journées est effectuée en fonction des sites de terrain choisis.

### Forme de l'évaluation

Un rapport scientifique noté, qui porte sur les excursions ET le travail en salle.

S'agissant de la notation du rapport, différents critères seront pris en compte pour l'acceptation, dont notamment:

- Forme: expression, mise en page, plan, structure logique, qualité des figures et des tableaux, etc.
- Fond: mise en contexte, objectifs, hypothèses de travail, méthodes et leur justification, qualité des résultats et interprétations scientifiques, comparaison avec la littérature scientifique, propositions innovantes pour améliorer et compléter les clés de terrain.
- Schéma de synthèse de l'étude illustrant le fonctionnement de chaque écosystème.

Détail de l'évaluation:

- L'introduction, le matériel et méthodes ainsi que les résultats sont rédigés en commun par l'ensemble des membres du groupe. Ceci compte pour un coefficient 1 (note a).
- La discussion et interprétation des résultats, la conclusion, les références bibliographiques, les annexes, ainsi que les propositions innovantes sont rédigées et notées **INDIVIDUELLEMENT**. Ceci compte pour un coefficient 5 (note b)
- Le schéma de synthèse est réalisé en groupe. Ceci compte pour un coefficient 2 (note c).
- La note finale résulte en la moyenne des notes a, b et c, en tenant compte de la pondération.
- L'ensemble des documents sera soumis au logiciel anti-plagiat Compilatio.net proposé par l'UniNE.

Le délai de rendu est fixé au 3 avril 2026 et se fera **UNIQUEMENT** en ligne.

Tout dossier rendu en retard sera évalué, toutefois la note sera transmise à la session d'examens suivante.

### Modalités de rattrapage

En cas d'échec, l'étudiant-e devra rendre une version corrigée et révisée de son rapport de terrain (excursion et travail en salle). Celui-ci sera ré-évalué selon la même pondération que lors du premier rendu.

L'enseignante se réserve la possibilité de prévoir un examen complémentaire oral de 15 minutes afin de valider les acquis et compétences de l'étudiant-e.

### Documentation

La documentation (fichiers PDF, articles, etc.) est mise à disposition sur la plateforme Moodle de l'UniNE.

### Pré-requis

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| URLs | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <a href="https://hal.archives-ouvertes.fr/file/index/docid/561795/filename/Humus_Forms_ERB_31_01_2011.pdf">https://hal.archives-ouvertes.fr/file/index/docid/561795/filename/Humus_Forms_ERB_31_01_2011.pdf</a></li> <li>2) <a href="https://moodle.unine.ch/">https://moodle.unine.ch/</a></li> <li>3) <a href="https://www.sciencedirect.com/journal/applied-soil-ecology/vol/122/part/P1">https://www.sciencedirect.com/journal/applied-soil-ecology/vol/122/part/P1</a></li> <li>4) <a href="https://www.sciencedirect.com/journal/applied-soil-ecology/vol/122/part/P2">https://www.sciencedirect.com/journal/applied-soil-ecology/vol/122/part/P2</a></li> </ol> |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

- Faculté des sciences
- [www.unine.ch/sciences](http://www.unine.ch/sciences)

### TP Formes d'humus (3BT2030)

IMPORTANT: L'inscription préalable via Moodle est obligatoire pour pouvoir suivre ce cours et faire partie des 12 personnes maximum. Le lien d'inscription préalable sera disponible sur le MOODLE du cours, et ce dès le jour de la rentrée (16 février 2026 dès 12 h), et jusqu'au 5 mars (prolongation possible en cas de places disponibles).

L'effectif du TP étant limité, seules les personnes devant valider des crédits sont acceptées. Les auditeurs-trices libres ne sont pas admis-e-s.

Les personnes de la volée 2025 sont PRIORITAIRES pour participer à ce TP. Les personnes des volées précédentes ne peuvent prendre part à ce TP que s'il reste des places libres.

Prérequis de connaissances et compétences: niveau Bachelor universitaire: le cours de Bases de Pédologie est fortement recommandé. Il en va de la responsabilité de l'étudiant-e de s'informer et de compléter ses lacunes éventuelles.

#### Forme de l'enseignement

20h TP: complémentarité entre terrain et travail en salle.

#### Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Comparer les différentes séquences et discuter/interpréter les résultats.
- Interpréter les résultats obtenus du point de vue fonctionnel.
- Décrire les formes d'humus in situ à l'aide de clés de détermination.
- Synthétiser le travail réalisé sous la forme d'un rapport concis, rigoureux et précis.
- Schématiser les observations (graphiques, profils, gradients).
- Tester des clés de terrain et proposer des améliorations concrètes applicables in situ.

#### Compétences transférables

- Appliquer la théorie à la pratique
- Stimuler sa créativité

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| URLs | <ol style="list-style-type: none"><li>1) <a href="https://hal.archives-ouvertes.fr/file/index/docid/561795/filename/Humus_Forms_ERB_31_01_2011.pdf">https://hal.archives-ouvertes.fr/file/index/docid/561795/filename/Humus_Forms_ERB_31_01_2011.pdf</a></li><li>2) <a href="https://moodle.unine.ch/">https://moodle.unine.ch/</a></li><li>3) <a href="https://www.sciencedirect.com/journal/applied-soil-ecology/vol/122/part/P1">https://www.sciencedirect.com/journal/applied-soil-ecology/vol/122/part/P1</a></li><li>4) <a href="https://www.sciencedirect.com/journal/applied-soil-ecology/vol/122/part/P2">https://www.sciencedirect.com/journal/applied-soil-ecology/vol/122/part/P2</a></li></ol> |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|