

- Faculté des sciences économiques
- www.unine.ch/seco

La richesse des idées économiques (5ER1001)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Bachelor en sciences économiques, orientation durabilité	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	3
Bachelor en sciences économiques, orientation économie	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	3
Bachelor en sciences économiques, orientation management	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	3
Bachelor of Science en économie et sport	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	3
Pilier B A - économie	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	3

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Automne

Equipe enseignante

Roberto Baranzini

Contenu

Globalement, l'enseignement d'Histoire de la pensée économique vise à aider l'étudiant à donner un sens et une direction aux modèles qui lui sont présentés, contribuer au développement des fondations conceptuelles des théories, à la clarification des changements qui affectent les concepts à la suite des difficultés de modélisation ou des changements dans la réalité. Surtout, cet enseignement cherche à aider l'étudiant en sciences économiques à mieux s'orienter dans les débats qui investissent des concepts tels que « marché » ou « concurrence ». Bref, lui offrir un antidote tangible contre les 'prêt-à-penser'.

Bien que le syntagme 'main invisible' n'apparaisse que trois fois dans les écrits de Adam Smith, il est néanmoins devenu le symbole de son œuvre. Quand on l'évoque aujourd'hui, c'est le plus souvent pour décrire le fonctionnement d'un marché concurrentiel où chaque agent, en cherchant à maximiser son utilité, contribue de façon inintentionnelle à un mécanisme qui conduit à un 'optimum social'. Sur la base des écrits de Adam Smith, nous allons interroger une telle interprétation et nous présenterons le sens et la portée de cette métaphore. Ensuite, c'est l'interprétation selon laquelle l'équilibre général de Léon Walras serait une version formalisée de la 'main invisible' qui sera soumise à l'épreuve de la lecture des sources primaires. Finalement, c'est la capacité du marché de coordonner les choix individuels qui est étudiée à la lumière des réflexions de ceux qui sont censés l'avoir théorisée en premiers.

Forme de l'évaluation

o Contrôle continu : 3 textes de 4000 caractères espaces compris chacun = 30% de la note finale (si la moyenne des trois textes est plus grande que la note de l'examen);

o Examen : Examen écrit de 2 heures (sans documentation) lors de la session d'examens de fin de semestre = 70% de la note finale (ou 100% de la note finale si la moyenne des contrôles continus est plus petite que la note de l'examen).

Modalités de rattrapage

Examen écrit de 2 heures (sans documentation) = 70% de la note finale (ou 100% de la note finale si la moyenne des contrôles continus est plus petite que la note de l'examen).

Documentation

Baranzini, Roberto. 2016. "Marie-Esprit-Léon Walras (1834-1910)." In Handbook on the History of Economic Analysis, edited by G. Faccarello and H. Kurz, Vol. 1, 459-488. Cheltenham (UK); Northampton (Mass.): Edward Elgar.

Bee, Michele. 2021. "The pleasure of exchange: Adam Smith's third kind of self-love." Journal of the History of Economic Thought 43 (1): 118-140. <https://doi.org/10.1017/S1053837220000048>

Béraud, Alain, and Gilbert Faccarello, eds. 1992-2000. Nouvelle Histoire de la pensée économique. 3 vols. Paris: La Découverte.

Dockès, Pierre, and Jean-Michel Servet. 1992. "Les lecteurs de l'armée morte. Note sur les méthodes en histoire de la pensée économique." Revue européenne des sciences sociales 30 (92): 341-364.

Ingrao, Bruna, and Giorgio Israel. 1990. The Invisible Hand: Economic Equilibrium in the History of Science. Mass. (USA): MIT Press.

Pignol, Claire. 2017. La théorie de l'équilibre général. Villeneuve d'Ascq: Presses Universitaires du Septentrion.

Roncaglia, Alessandro. 2005. The Wealth of Ideas: a History of Economic Thought. Cambridge: Cambridge University Press.

Smith, Adam. 1976-1983. The Glasgow Edition of the Works and Correspondence of Adam Smith. Edited by A. S. Skinner, Wightman W. P. D., Bryce J. C., Ross I. S., Campbell R. H. and Raphael D. D. Oxford: Clarendon Press.

Walras, Auguste, and Léon Walras. 1987-2005. Œuvres économiques complètes. Edited by P. Dockès, P.-H. Goutte, C. Hébert, C. Mouchot,

URLs	1) https://moodle.unine.ch/course/view.php?id=13049
------	--

- Faculté des sciences économiques
- www.unine.ch/seco

La richesse des idées économiques (5ER1001)

J.-P. Potier and J.-M. Servet. Paris: Economica.

Pré-requis

Économie politique élémentaire

Forme de l'enseignement

Cours ex cathedra en français

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Développer fondations conceptuelles des théories
- Discuter des concepts économiques

Compétences transférables

- Synthétiser des propos articulés
- Analyser des sources primaires